

Обучение детей грамоте

В соответствии с программой воспитания и обучения детей, в подготовительной к школе группе раз в неделю проводятся занятия по подготовке детей к обучению грамоте. Цель таких занятий – *формирование слухового анализа речи.*

Задачи, которые решаются в процессе подготовки детей к обучению грамоте:

- учить различать гласные и согласные звуки, упражнять в звуковом анализе слов;
- познакомить с соответствующими образами звуков – буквами (печатный шрифт);
- познакомить со слоговым составом слов;
- дать представление о предложении.

Звуковой анализ слов:

1. Называть **гласные и согласные** звуки, знать отличие в их произношении
2. Придумывать слова, начинающиеся на гласный звук (на согласный).
3. Различать **твердые и мягкие согласные**, придумывать слово с твердым согласным и мягким (замок - зебра).
4. Определять **количество звуков** в слове, их последовательность.

Составлять схему слова, обозначая гласные звуки красным кружком, твердые согласные - синим, мягкие согласные – зеленым.

5. Определять **место звука в слове**: в начале, в середине, в конце слова (звук *м* – машина, самокат, дом).

Придумывать слова с заданным звуком **в начале слова, в середине слова, в конце слова.**

Слоговой состав слова:

1. Учить произносить **слова по слогам**, желательно с прямыми открытыми слогами (ма-ма, ма-ши-на).
2. Определять **количество слогов в слове** (для этого, тыльная сторона ладони подносится к подбородку, ребенок должен почувствовать, что при произнесении слова по частям – слогам, рот открывается столько раз, сколько слогов в слове), называть слоги по порядку и в разбивку.
3. Придумывать слова с **заданным количеством слогов.**

Работа над предложением:

1. Определять **количество слов в предложении** (2-5), отхлопывая в ладоши каждое произнесенное слово, называть слова по порядку и по заданию («Назови третье слово, первое и т.д.)
2. **Составлять схему предложения**, где каждое слово обозначается черточкой, например «Девочка рисует котенка». (_____)
3. Составлять предложения из определенного количества слов с заданным словом, **по картинке, на предложенную тему, по заданной схеме.**

Родионова Е. В.