

# Что должен знать ребёнок 4-5 лет

Составила: Зубарева Л.К.



**ЧТО ДОЛЖЕН  
ЗНАТЬ И УМЕТЬ**  
ребёнок в 5 лет



ГРИБЫ

Примерные тестовые задания  
по образовательным областям ФГОС ДО



ФГОС дошкольного образования

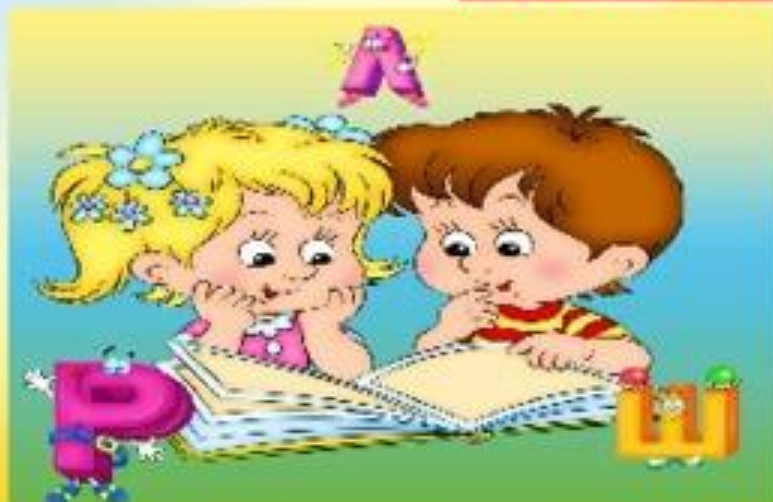




## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.
- Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.
- Употреблять предложения с однородными членами.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



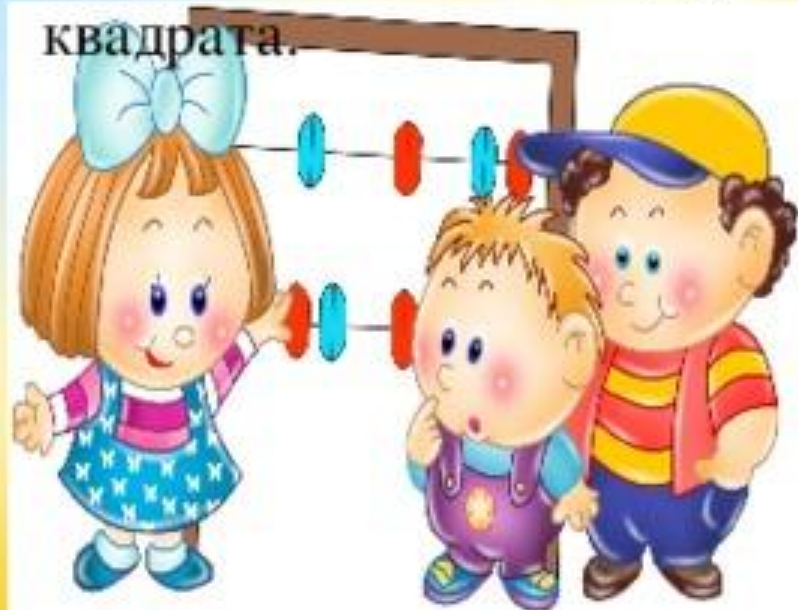
- Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки.
- Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.



# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ

## ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.
- Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.



- Различать и называть части суток.
- Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз)
- Знать правую и левую руку.



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.

- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)
- Знать название города, деревни, где живут, улицу.





## ПРИРОДА

О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон.
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья.
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений.
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов.
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

О животных:

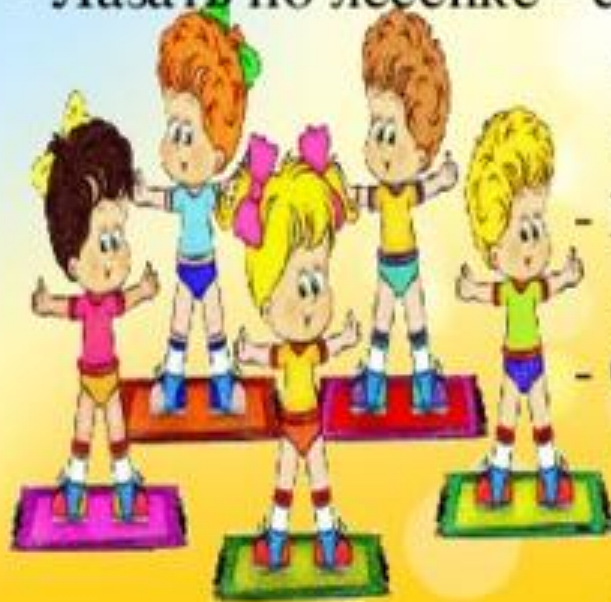


- узнавать по голосам 2-3 птицы, называть бабочку, жука.
- расширять представления о жизни диких, домашних животных и их детенышах : как передвигаются, чем питаются.



## ФИЗКУЛЬТУРА

- Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 3,5 – 6,5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.



- Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу
- Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## РИСОВАНИЕ

- Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.
- Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.
- Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



- Создавать декоративные композиции по мотивам дымковских и филимоновских узоров.



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ЛЕПКА

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стеку.
- Уметь вдавливать середину шара, цилиндра для получения полой формы.





# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## АППЛИКАЦИЯ

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.
- Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.





## КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).
- Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.
- Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.



- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.



# САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

## САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- Замечать беспорядок в одежде и устранять его.
- Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом.
- Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.

## ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

- Поддерживать порядок в групповой комнате.
- Выполнять обязанности дежурных.

## ТРУД В ПРИРОДЕ



- Поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.



*Спасибо за внимание!*

