

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от «___» августа 2025 года № ____

Т.П.Ющик

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ д/с 44 «Солнышко»
приказ от «___» августа 2025 года № ____

Е. В. Носова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского муниципального округа
детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом №2 «Калинка»

Учебный план образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка», дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих (углубленную) образовательно-воспитательную работу с воспитанниками, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с педагогом, вовремя режимных моментов, непосредственно образовательной и свободной деятельности.

1. Познавательное развитие включает:

а) «История и культура»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе и других людях; малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

б) «Окружающий мир»: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие творческой активности и воображения; формирование первичных представлений о себе и объектах окружающего мира, о планете Земля и особенностях ее природы.

в) «Математические представления»: формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

2. Речевое развитие включает:

а) «Коммуникация» владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

б) «Чтение художественной литературы»: знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; знакомство с авторами художественных произведений, значимыми фактами их биографии; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; обогащение активного словаря, развитие фонематического слуха.

3. Социально-коммуникативное развитие включает:

а) «Социализация»: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

б) «Безопасность»: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Художественно-эстетическое включает:

а) «Музыка»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки и фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, музыкальной, танцевальной и др.).

б) «Художественное творчество»: формирование элементарных представлений о видах искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной танцевальной и др.).

5. Физическое развитие включает:

а) «Здоровье»: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

б) «Физическая культура»: приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с

правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

В сетке занятий перечисленные занятия через «/» чередуются в течение месяца, так как каждое занятие из них представлено в учебном плане как 0,25 или 0,5 занятия в месяц. Следовательно, в первую неделю проводится, например «Окружающий мир», во вторую – «Здоровье» и в результате будет проведено каждого по 16 занятий в год, как и указано в учебном плане.

Занятие «Социализация» в течение одного полугодия проводится 1 раз в неделю педагогом-психологом с участием воспитателя и 1 раз в неделю проводится воспитателем. В другом полугодии психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется педагогом-психологом через родителей. В первом полугодии педагог-психолог работает в группах младшего и среднего возраста. Во втором полугодии – в группах раннего возраста, старших и подготовительных группах.

Занятие «Чтение художественной литературы» в младших группах организуется 1 раз в неделю. Для решения всех задач по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста художественная деятельность (конструирование, аппликация, лепка и др.) проводится в совместной деятельности.

Занятие «Здоровье» в младших и средних группах интегрируется в занятия «Физическая культура» и «Социализация».

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими программами:

- «Веселая ритмика» (физическое развитие) для детей старшей группы № 10;
- «Волшебный мир звуков» (эстетическое развитие) для детей средней группы № 4;
- «Страна ЛЕГО» (познавательное развитие) для детей подготовительной группы №3;

В группах раннего возраста предусмотрено 10 условных часов в неделю: 1 час 15 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 1 час 30 минут.

В младших группах предусмотрено 10 условных часов в неделю: 2 часа 30 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 2 часа 30 минут.

В средних группах предусмотрено 10 условных часов в неделю: 3 часа 20 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 3 часа 25 минут.

В старших группах предусмотрено 15 условных часов в неделю: 5 часов 45 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузки 5 часов 50 минут.

В группах подготовительного возраста предусмотрено 15 условных часов в неделю: 7 часов 30 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузки 10 часов.

Перспективное планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно сетки занятий отражено в рабочей программе педагога для каждой возрастной группы.

Ежедневное планирование самостоятельной, совместной деятельности педагогов и воспитанников в режимных моментах отражается воспитателями в соответствующем журнале, который имеется на каждой группе.

С 1,5 до 3 лет организуются следующие виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

С 3 – 8 лет организуются следующие виды деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование (из бумаги, модулей, конструктора и пр.);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Самостоятельную деятельность воспитанников необходимо планировать через создание условий для развертывания всех видов игр, организации концертов, драматизаций, конструирования, двигательной активности и т.п.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в течение дня используются: физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивные упражнения с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, походы, экскурсии.

Заместитель заведующего

Т.П. Ющик

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Невьянского городского округа детский сад №44 «Солнышко» с корпусом №2 «Калинка»

И младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Старшая	Подготови	Подго
-----------	------------	---------	---------	---------	-----------	-------

[illegible]

по направлению:	1	32	1	32	1	32	1,25	40	1,25	40	1,25	40	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие														
«Музыка»	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
«Художественное творчество»	2	64	2	64	1	32	2	64	1	32	2	64	2	64
Итого по направлению:	4	128	4	128	3	96	4	128	4	96	4	128	4	128

[illegible]

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса														
<i>группа (возраст)</i>	<i>№ 1, 2, 11 , 3 (1,5-3г.)</i>		<i>№ 8, 7 (3-4 года)</i>		<i>№ 4 (4-5 лет)</i>		<i>№ 6 (4-5 лет)</i>		<i>№ 5, 10 (5-6 лет)</i>		<i>№ 9 (6-7 лет)</i>		<i>№ 14 (6-7 лет)</i>	
«Весёлая ритмика» (гр. 10)									1 20 мин	32				
«Волшебный мир звуков» (гр. 4)					1 20 мин	32								
«Страна ЛЕГО» (гр. 14)													1 20 мин	32
ИТОГО	10	304	10	336	11	352	11	352	14	480	16	480	15	512

1 – 1 занятие в неделю;

0,5 – 2 занятия в месяц; 0,25 – 1 занятие в месяц.

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год
1 младшая группа № 1, 2, 11, 14 (с 1,5 до 3 лет)

Основные направления развития, образовательные области	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	0,5	16
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	0,5	16
Итого по направлению:	2	48
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	0,5	16
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	1	32
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
Итого по направлению:	1	32
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Физическая культура»	2	64
Итого по направлению:	2	64
Всего условных часов	10	320
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-
ИТОГО	10	304

1 – 1 занятие в неделю,
0,5 - 2 занятия в месяц.

Учебный план на 2025 -2026 учебный год
2 младшая группа № 3, 9 (3 - 4 года)

Основные направления развития, образовательные области	II младшая группа (3-4 года)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	0,5	16
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	0,5	16
Итого по направлению:	1,5	48
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	0,5	16
Итого по направлению:	0,5	16
3 .Социально-коммуникативное развитие.		
«Социализация»	1	32
Итого по направлению:	1	32
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3	96
Всего условных часов	10	320
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-
ИТОГО	10	320

1 - занятие в неделю;
0,5 - 2 занятия в месяц.

**Учебный план на 2025 -2026 учебный год
старшая группа № 6 (5-6 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	0,5	16
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	3	96
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»:	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	14	448
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-

ИТОГО	14	448
--------------	-----------	------------

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2025 -2026 учебный год
средняя группа № 8 (4-5 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Средняя группа (4-5 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	0,5	16
«История и культура»	1	32
Итого по направлению:	2	64
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	1	32
«Чтение художественной литературы»	-	-
Итого по направлению:	1	32
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
Итого по направлению:	1	32
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	1	32
Итого по направлению:	3	96
5.Физическое развитие		
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3	96
Всего условных часов	10	320
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса		
«Волшебный мир звуков»	1	32
ИТОГО	11	352

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2025 -2026 учебный год
средняя группа № 7 (4-5 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Средняя группа (4-5 лет)	
	2	3
1	неделя	год
Образовательная область		
1.Познавательное развитие		
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	0,5	16
«История и культура»	1	32
Итого по направлению:	2	64
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	1	32
«Чтение художественной литературы»	-	-
Итого по направлению:	1	32
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
Итого по направлению:	1	32
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	1	32
Итого по направлению:	3	96
5.Физическое развитие		
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3	96
Всего условных часов	10	320
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса		
«Веселая ритмика»	-	32
ИТОГО	10	320

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

Учебный план на 2025 -2026 учебный год

подготовительные группы № 10 (6 – 7 лет)

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (6-7 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие.		
«История и культура»	1	32
«Окружающий мир»	1	32
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	4	128
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»:	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2,5	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	15	480
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса		
«Страна Лего»	1	32
ИТОГО	16	512

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

Учебный план на 2025 -2026 учебный год
разновозрастная группа № 13 (3 – 7 лет)

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (6-7 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	1	32
«Окружающий мир»	1	32
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	4	128
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2,5	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	15	480
ИТОГО	15	480

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

Учебный план на 2025 -2026 учебный год
подготовительная группа № 5 (6-7 лет)

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (5-6 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	1	32
«Окружающий мир»	1	32
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	4	128
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2,5	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	15	480
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-
ИТОГО	15	480

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2025-2026 учебный год
старшая группа № 4 (5-6 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	0,5	16
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	3	96
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»:	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	14	448
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса		
«Веселая ритмика»	1	32

ИТОГО	14	480
--------------	-----------	------------

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114549

Владелец Носова Екатерина Владимировна

Действителен с 22.04.2025 по 22.04.2026