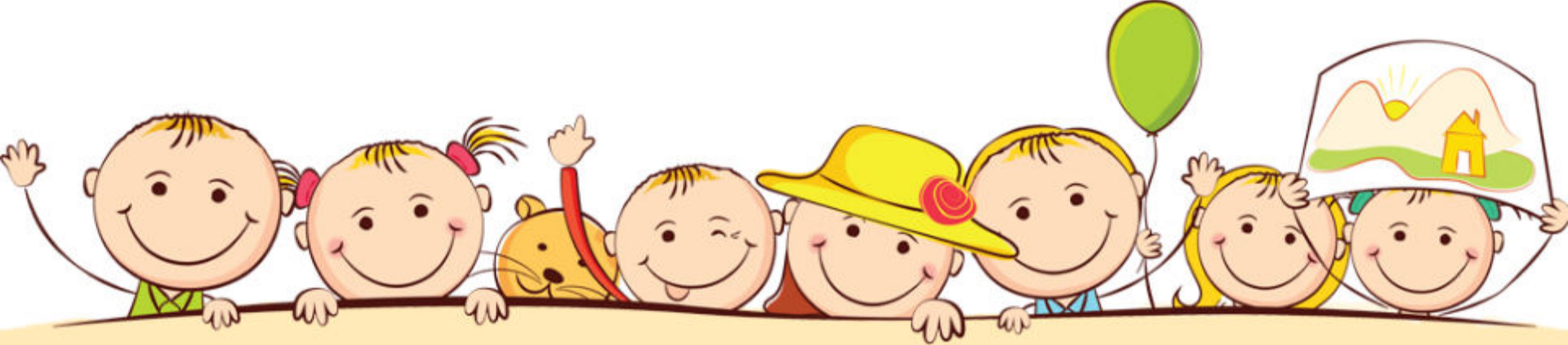




**Применение технологии мини-роботов
Vee-Vot для изучения правил дорожного
движения**

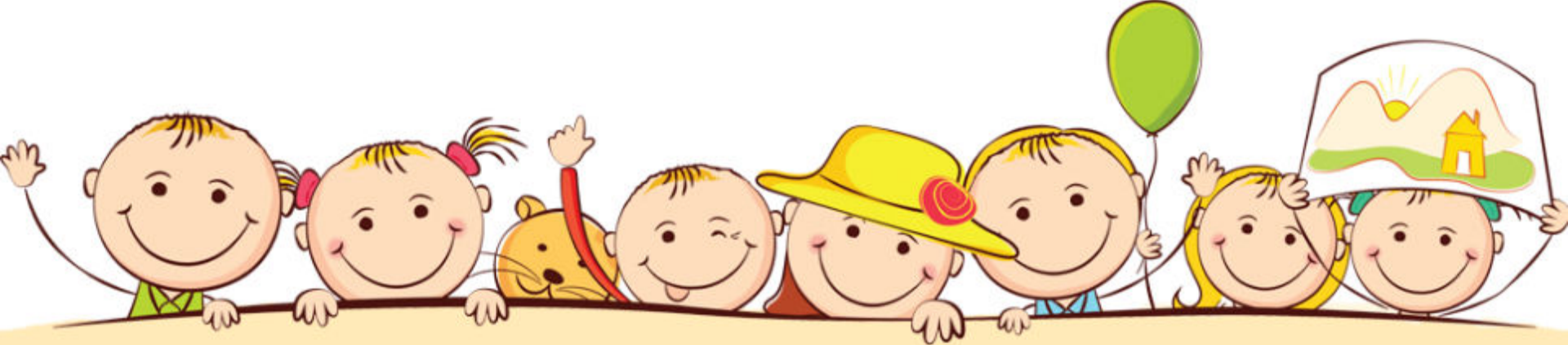
Воспитатель МБДОУ д/с 44 «Солнышко»

Заморина Анна Александровна



Дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

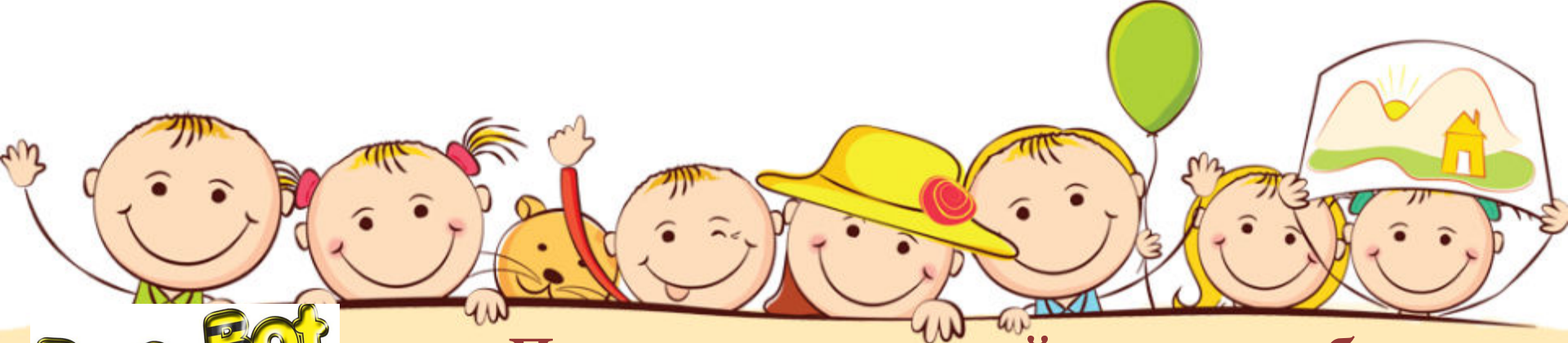
Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детским образовательным учреждениям.



Цель изучения правил дорожного движения с помощью мини-роботов Bee-Bot - создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

При помощи «Умной пчелы» возможно решить некоторые задачи:

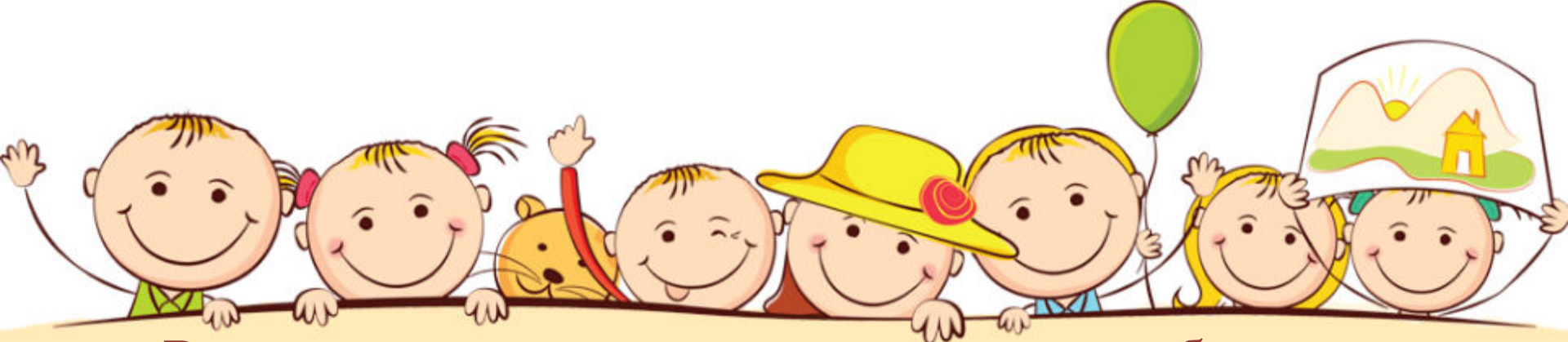
- **развивать умения составлять алгоритмы;**
- **развивать пространственную ориентацию дошкольников;**
- **освоить правила дорожного движения;**
- **способствовать речевому развитию детей;**
- **развивать мелкую моторику;**
- **развивать коммуникативные навыки детей, создавать дружеские взаимоотношений в группе.**



Программируемый мини-робот

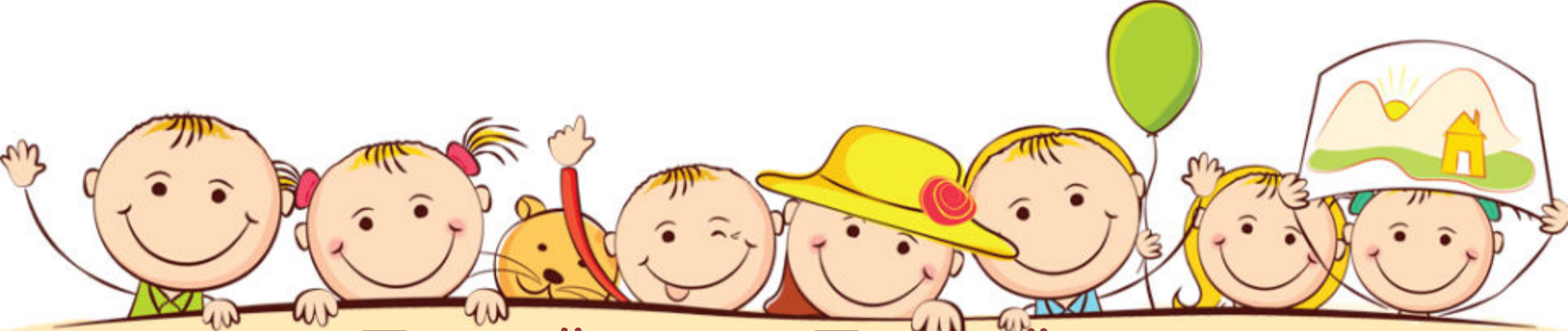
Программируемый робот представляет собой новый объект в окружающей среде ребёнка. Он сохраняет в памяти серию команд и последовательно их выполняет. Он может также позволить ребёнку исследовать пространство посредством информационных технологий. Комплект программируемых напольных роботов Bee-Bot прекрасно подходит для применения в дошкольных образовательных учреждениях. Он чрезвычайно популярен и любим детьми за простое управление и дружелюбный дизайн. С помощью данных устройств дети могут с лёгкостью изучать программирование, задавая работу план действий и разрабатывая для него различные задания.





Рекомендации по использованию мини-роботов для педагогов дошкольных учреждений, применяющих в педагогической деятельности мини-робота «Умная пчела»

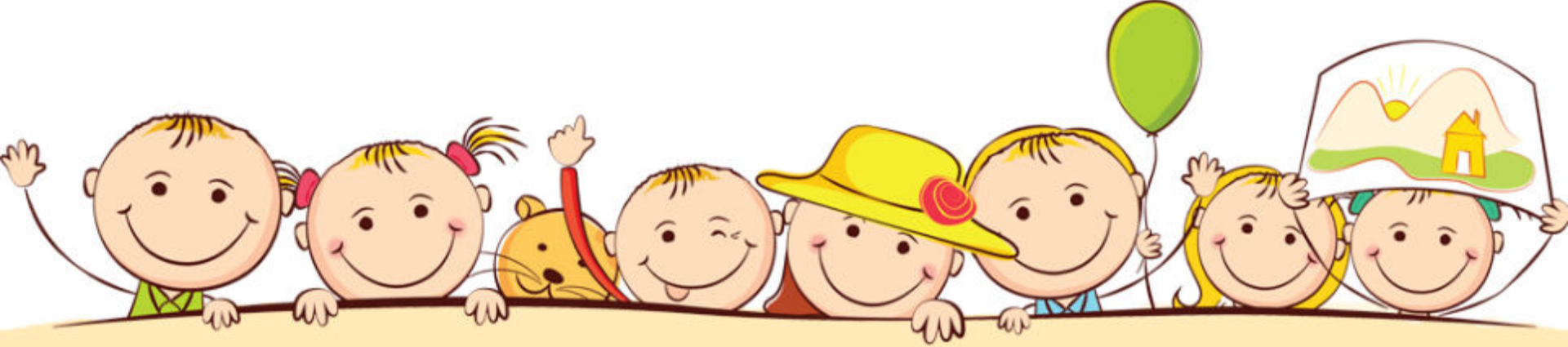
- **Прежде чем дать игрушку ребенку, взрослый осваивает ее сам.**
- **Место организации игры является важной составляющей ее эффективности. До начала игры педагог готовит игровую площадку. Она должна быть достаточной площади и иметь гладкую, без трещин и бугорков, поверхность.**
- **Если у ребёнка не получилось с первого раза точно выполнить задание, дайте ему еще один шанс исправить свои ошибки. Помогите ему спланировать маршрут.**

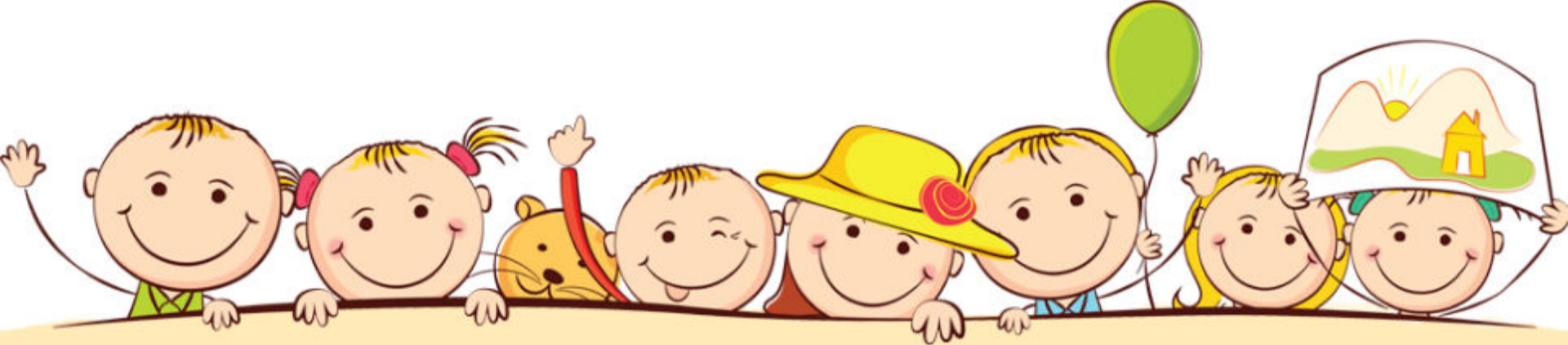


Первый макет «Перекрёсток»



Ребята рассчитывали движение робота по предполагаемому маршруту, а потом программировали его при помощи кнопок.

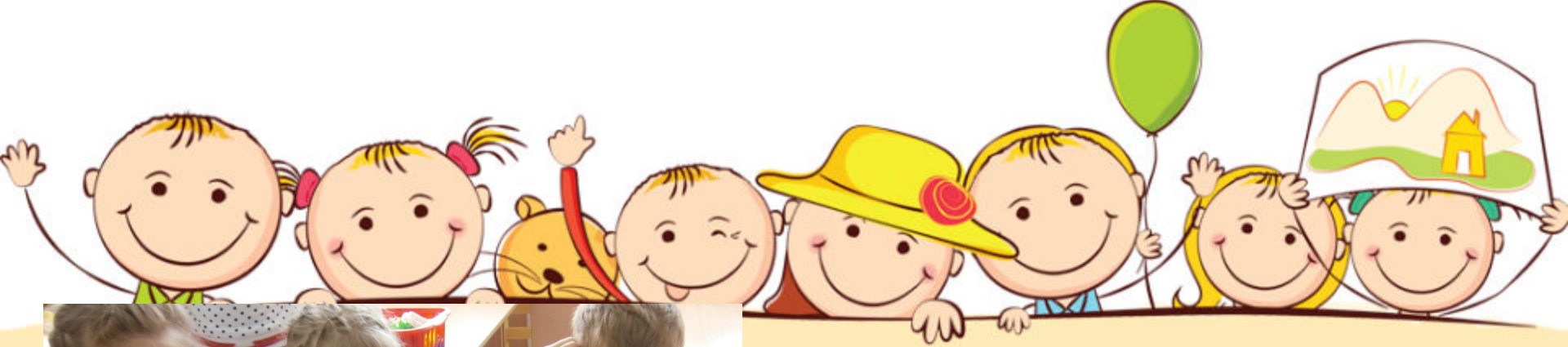


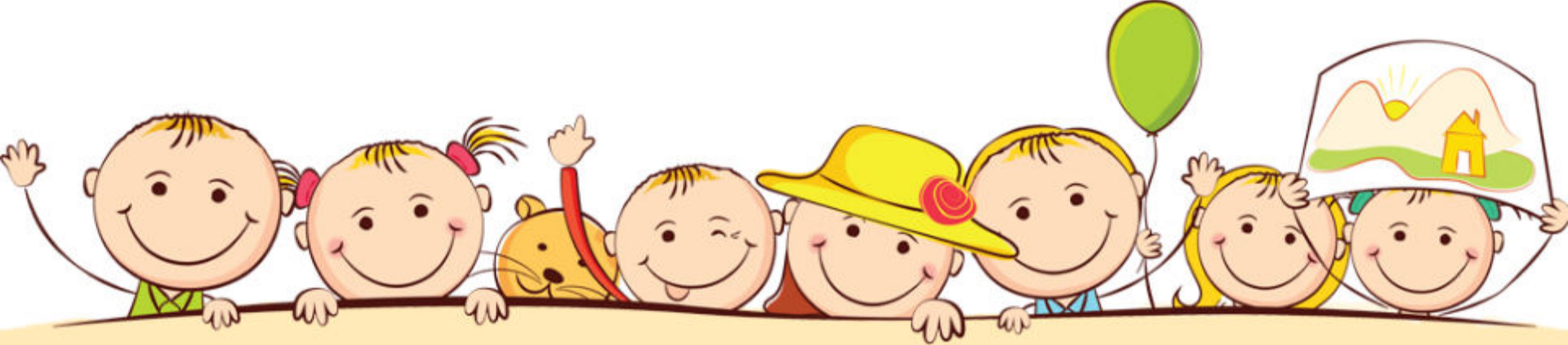


Второй макет-игра «Дорожная ситуация»



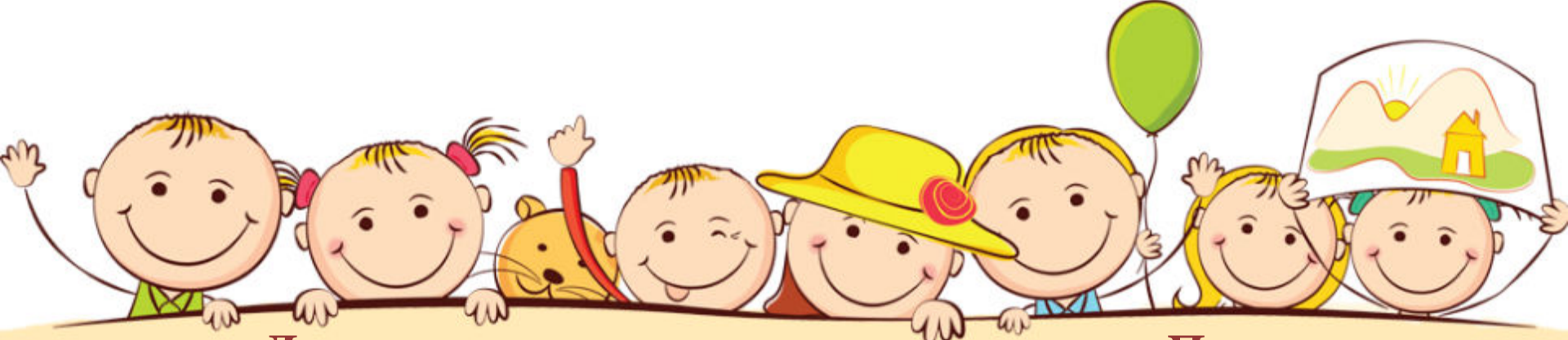
**В данной игре мы
взяли наиболее
значимые и
интересные моменты
дорожного движения.**



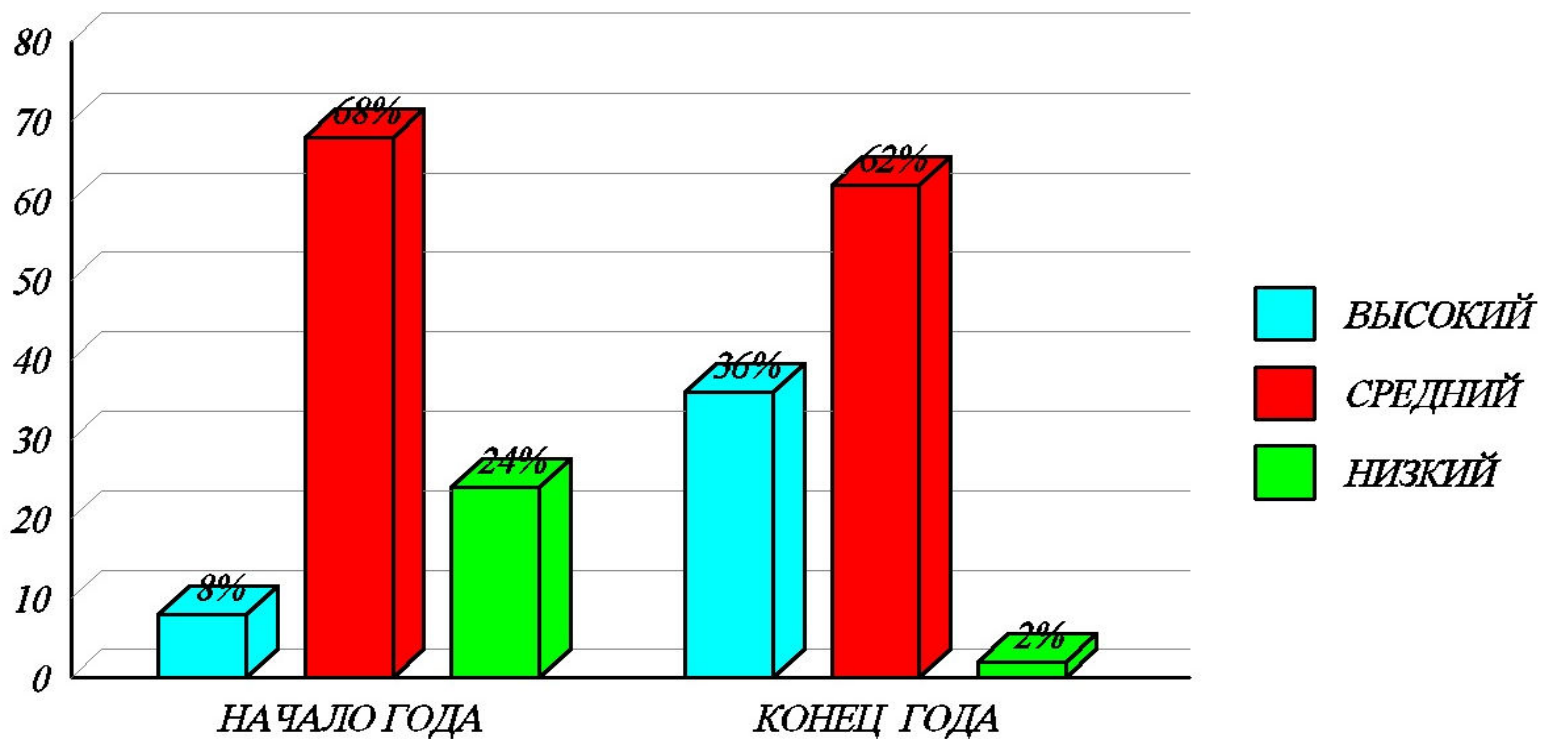


**Дети вместе с родителями с огромным интересом
знакомились с этими играми, а затем в них играли.**





Диагностика уровня освоения детьми Правил дорожного движения в старшей группе





BEE-BOT

**Спасибо
за внимание!**

