

Педагогический проект
«Формирование представлений
о семейных ценностях у детей старшего
дошкольного возраста»

Миронова Л.Ю., воспитатель 1 КК;
Заморина А.А., воспитатель 1 КК.

Ребенок – зеркало семьи;
как в капле воды отражается солнце, так в
детях отражается нравственная чистота
матери и отца.

В.А.Сухомлинский

Цель проекта – создание условий для формирования представлений о семейных ценностях у детей старшего дошкольного возраста через специально организованные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

- 1) выявить уровень сформированности представлений о семейных ценностях у детей 6-7 лет, потребности родителей в работе по данному направлению;
- 2) разработать и внедрить в педагогическую деятельность различные методы, приемы и формы работы по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- 3) создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- 4) систематизировать методический и практический материал, используемый в ходе реализации проекта;
- 5) осуществить мониторинг эффективности реализуемых мероприятий.

Вид проекта: информационный,
практико-ориентированный.

Срок реализации: долгосрочный
(сентябрь 2022 г – февраль 2023 г.)

Участники проекта:

- воспитатели;
- дети подготовительной группы (6-7 лет);
- семьи воспитанников.

Ожидаемый результат

Дети:

- 1) имеют представления о семейных традициях, бережном отношении к ним;
- 2) проявляют эмоционально-ценностное отношение к семье, уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- 3) проявляют любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

Родители:

- 1) повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, восстановление преемственности семейных поколений, дети получают необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях;
- 2) установление доверительных и партнёрских отношений с детьми и педагогами.

Педагоги:

- 1) повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с семейными традициями и своей родословной, в воспитании уважения к старшему поколению;
- 2) применение накопленного опыта в педагогической деятельности;
- 3) пополнение методической копилки педагогов диагностическими материалами, картотеками игр, бесед, консультаций и др. по теме проекта.

Основные формы организации деятельности.

- ▶ образовательная деятельность, беседы;
- ▶ рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций;
- ▶ выставки творческих детских работ по теме проекта в ДОУ;
- ▶ дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту;
- ▶ чтение художественной литературы по теме; заучивание стихов; пословиц, поговорок про семью;
- ▶ творческая речевая деятельность;
- ▶ развлечения, конкурсы, досуги;
- ▶ театрализованная деятельность;
- ▶ экскурсии;
- ▶ консультации с родителями;
- ▶ мастер-классы, практикумы для детей и родителей.

Методы работы

Словесный:

- ▶ - рассказ воспитателя;
- ▶ - рассказ ребёнка;
- ▶ - беседы-диалоги;
- ▶ - чтение и обсуждение произведений художественной литературы и фольклора по теме проекта.

Наглядный:

- ▶ - наблюдение;
- ▶ - фотовыставка;
- ▶ - рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- ▶ - экскурсии.

Практический:

- ▶ - дидактические
- ▶ - подвижные игры;
- ▶ - сюжетно-ролевые игры;
- ▶ - творческая деятельность;
- ▶ - мастер-классы.

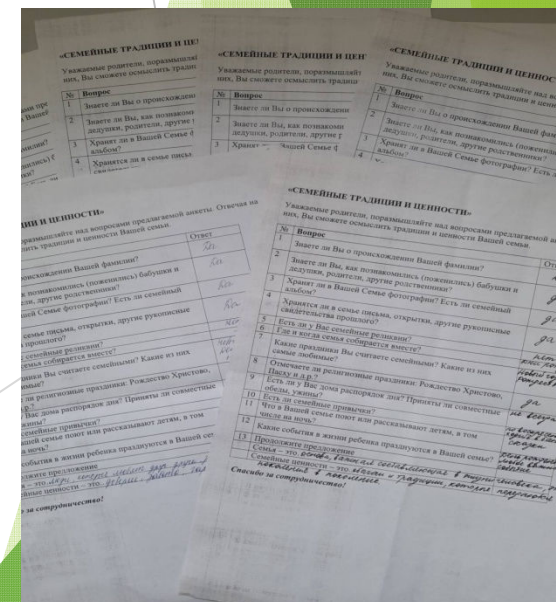
Основные этапы

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности
1 этап — подготовительный (информационно-аналитический)	Сентябрь	Выявление проблемы. Формулирование цели и задач проекта, определение путей его реализации. Планирование деятельности.
2 этап – основной (практический)	Октябрь-первая половина февраля	Реализация основных форм деятельности с детьми и родителями по теме проекта.
3 этап – заключительный	Вторая половина февраля	Оценка результативности деятельности

I. Подготовительный (информационно – аналитический) этап.

Основные направления деятельности:

1. Подбор и анализ методической литературы по теме проекта.
2. Определение потребностей со стороны детей и родителей в совместной деятельности по формированию семейных ценностей:
 - ▶ Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции» - выявление семейных традиций, ценностей, помощь родителям в осознании значимости семьи в жизни человека.
 - ▶ Диагностическое задание «Ценности и традиции моей семье» (С.П. Акутиной).
3. Консультация для родителей с педагогом-психологом по теме проекта.
4. Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.



II. Основной (практический) этап.

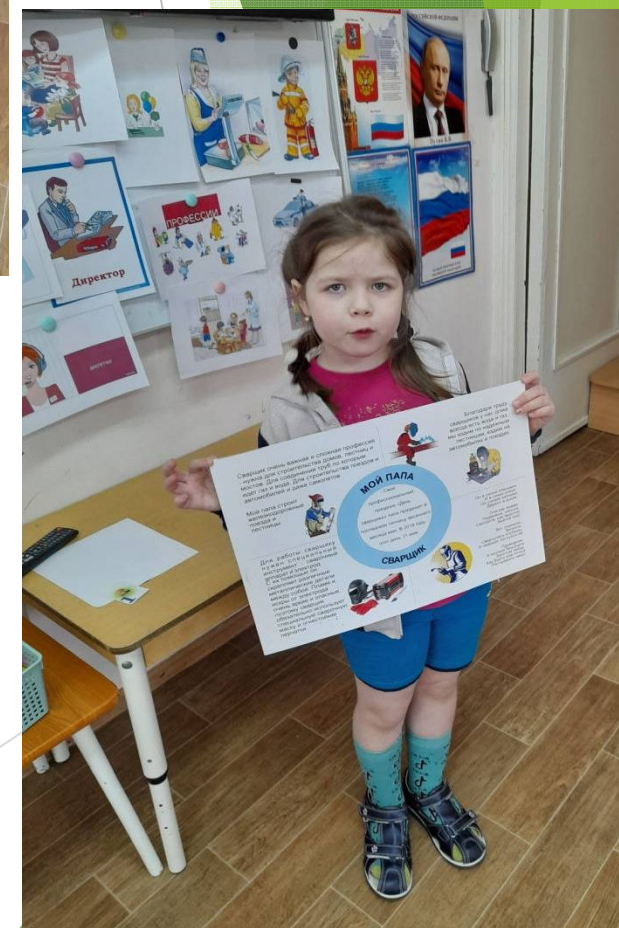
Основные направления деятельности:

1. Реализация системы основных форм деятельности с детьми и родителями по формированию семейных ценностей.
2. Пополнение методической копилки педагогов по теме проекта.
3. Отслеживание эффективности применяемых методов работы с семьями воспитанников для более результативной совместной работы.

Мероприятия с детьми

Этические беседы:

- «Сердце семьи»;
- «Моя мама лучшая на свете»;
- «Как я маме помогаю»;
- «Я люблю свою семью»;
- «Семейные праздники и традиции»;
- «Моя родословная»;
- «Дерево семейных ценностей»;
- «Кем работают папа и мама».



Художественная деятельность:

- «Портрет мамы»;
- «Дома на моей улице»;
- «Все профессии важны».



Экскурсии в музей «Быт и уклад семьи наших предков»



Русские народные игры:

- «Ручеёк»;
- «Золотые ворота»;
- «Колечко».



Работа с семьями воспитанников

Родители приняли участие в создании альбома «Семейные традиции»



Занятие «Как считали и писали наши бабушки и дедушки»



Выставки семейного творчества:

- «Осенние фантазии»;
- «Отходам вторая жизнь»;
- «Семейный вернисаж».



Выставки семейных реликвий:

- «Ёлочные игрушки наших бабушек, дедушек, мам и пап»;
- Ретро – выставка советских открыток «Поздравления из прошлого»;
- «Семейные реликвии»





Семейные
реликвии

ТЕКСТ ГОСУДАРЬ
РОССИЙСКОЙ

Россия - священная наша
Родина - любимая наша
Могучая воля, великая
Твоя достоинство на все ве

Славься, Отечество наше
Братская народная семья
Приказали дивная мудрость
Славься, страна! Мы гордимся

От великих горей до побед
Раскинулись наши леса и горы
Одним ты на свете! Одни ты на
Храним! Вечно твои горы

Славься, Отечество наше свободное
Братские народы! Совет великий
Приказали дивная мудрость, над
Славься, страна! Мы гордимся

Широкий простор для мечты и для
Традиции или отечество твое
Нам силу даёт наша верность. Огнь
Так был, так есть и так будет вечно

Славься, Отечество наше свободное
Братские народы! Совет великий
Приказали дивная мудрость, над
Славься, страна! Мы гордимся тобой

Фотовыставки:

- «Наши бабушки и дедушки»;
- «Пусть всегда будет мама!»



Большой популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники. Которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей:

- «Наши мамы»;
- «Новый год»;
- «Зимние забавы».





III. Заключительный этап.

Основные направления деятельности:

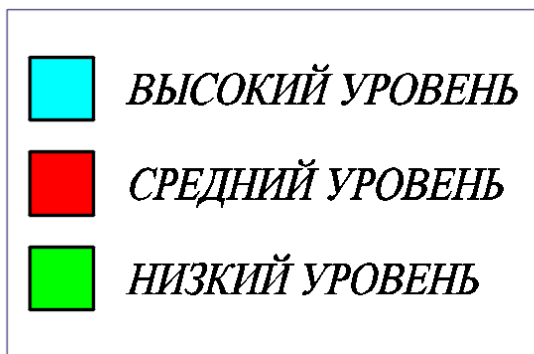
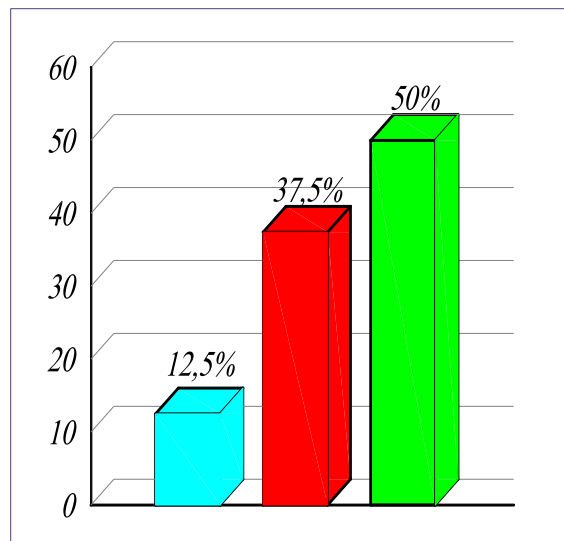
1. Презентация итоговой мини-выставки «Семейные реликвии» и проведение экскурсий для детей других групп и родителей.
2. Оценка эффективности деятельности по итогам реализации проекта диагностики воспитанников.

Диагностика

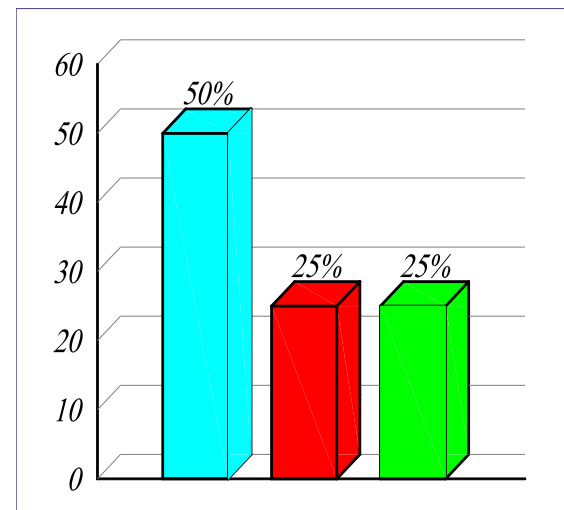
С целью изучения сформированности представлений о семейных ценностях в семьях воспитанников в рамках проекта использовались диагностические методики:

- Диагностическое задание «Ценности и традиции моей семье» (С.П. Акутиной)

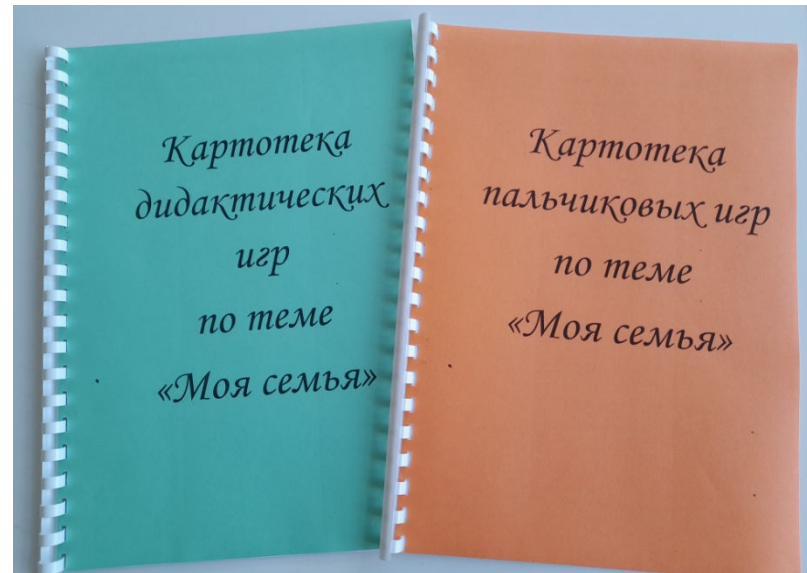
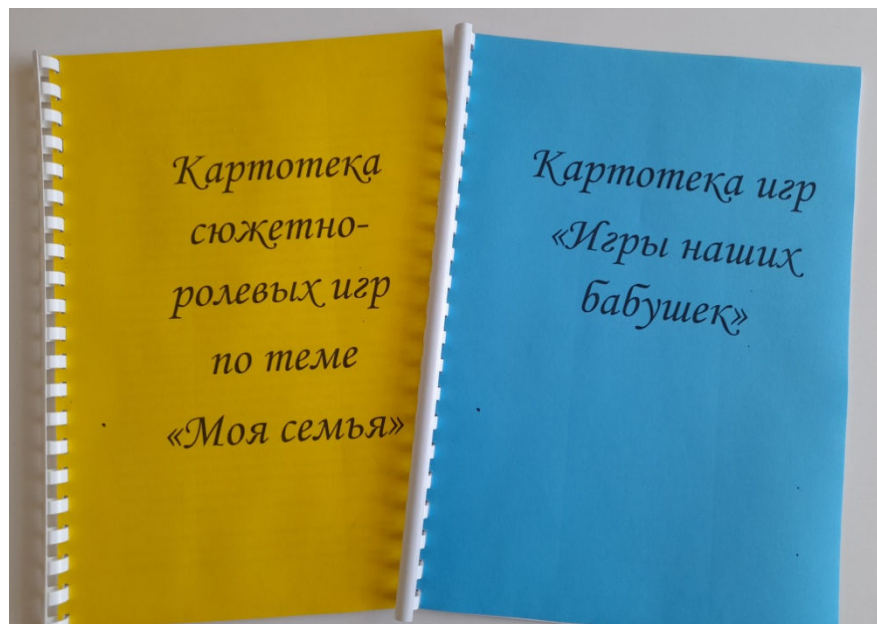
Результаты входящей диагностики



Заключительная диагностика



- Создали картотеки пословиц и поговорок о семье, о воспитании нравственных качеств;
- Разработаны тематические картотеки пальчиковых , дидактических, сюжетно-ролевых игр. Разработана картотека игр «Игры наших бабушек»;
- Презентация итоговой мини-выставки «Семейные реликвии»;
- Рассказы детей «Герб моей семьи».





«Счастливы тот, кто счастлив у себя дома»

(Л.Н. Толстой)

«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома»

(А.С.Макаренко).



***Спасибо за внимание!
Берегите себя и своих близких!***