

# «Использование приёмов ТРИЗ в познавательном и речевом развитии старших дошкольников»

Выполнила:

*воспитатель подготовительной  
группы №4*

*Заморина Анна Александровна*



Современными психолого-педагогическими исследованиями установлено, что мышление и речь взаимосвязаны и взаимозависимы.

В своей педагогической деятельности я столкнулась с такими проблемами у дошкольников:

- монологическая речь плохо развита;
- небольшой опыт рассказывания текстов;
- недостаточный активный словарь;
- дети не владеют алгоритмом составления связного рассказа;

## **Задачи:**

1. Формировать умение составлять связный, логически законченный текст, опираясь на алгоритм.

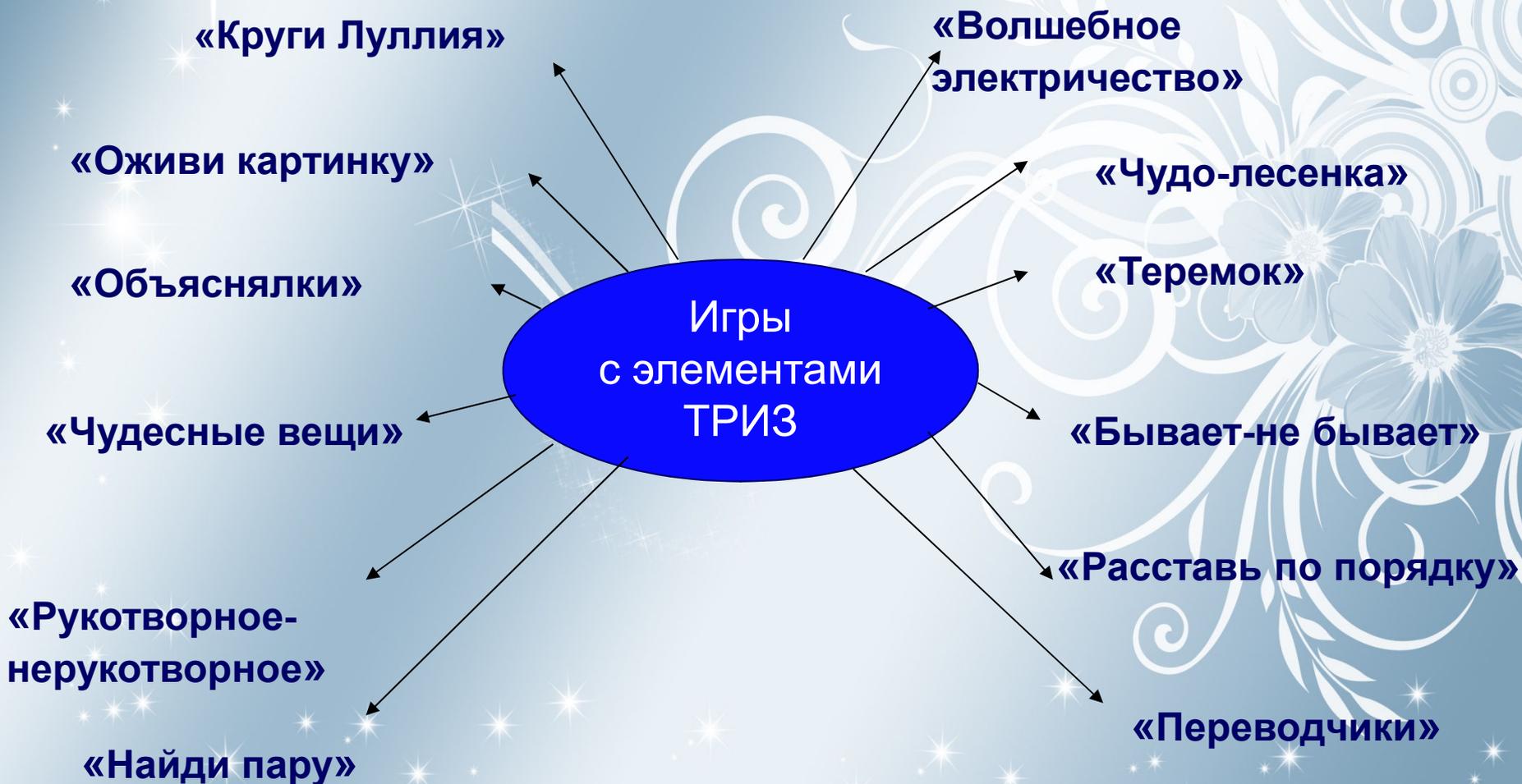
2. Развивать психические процессы: память, внимание, воображение, расширять словарный запас детей, способствовать формированию творческого мышления детей и развитию образной, эмоциональной, выразительной речи.

3. Воспитывать уважение друг к другу, желание слушать и слышать.

# Преимущества ТРИЗ:

- Не требует больших затрат времени
- Можно использовать в традиционной системе обучения
- Развивает речь, фантазию, воображение у детей
- Формирует уверенность в своих силах

# Методы и приёмы по ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр и занятий с детьми



## Рукотворное-природное.

Цель: учить классифицировать все объекты материального мира на природные и рукотворные; развивать память; обогащать словарный запас детей.



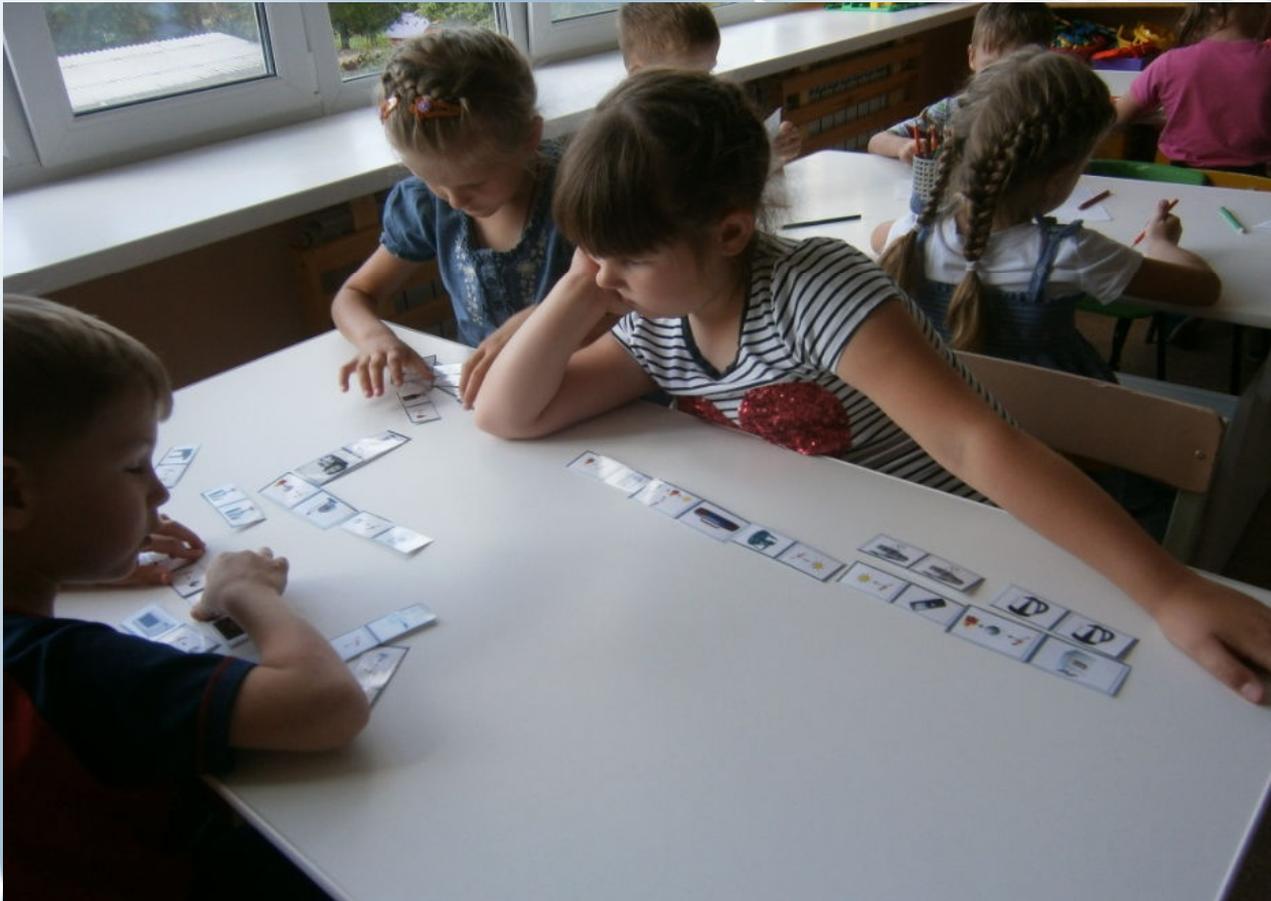
## Расставь по порядку.

Цель: формировать понимание относительности размера; систематизировать знания детей о размерах животных, развивать мыслительную деятельность детей, речь.



## Домино «Волшебное электричество».

Цель: формировать у детей понимание того, что в электрических приборах электроэнергия превращается в другие виды энергии: энергию света, тепла, движения, преобразовывается в звук.



## Игра «Чудесные вещи».

Цель: развивать фантазию и речь, вариативность мышления, креативность и интерес к придумыванию нового.



## «Круги Луллия»

Цель: формирование представлений дошкольников об окружающем мире; развитие творческого мышления и воображения; обогащение словарного запаса; формирование элементарных экологических представлений.



## Игра «Чудо-лесенка».

Цель: с помощью этой лесенки дети учатся описывать различные предметы, называть их свойства, признаки; самостоятельно создавать развёрнутые рассказы о каком-либо объекте.



Технология ТРИЗ способна помочь научить детей фантазировать, придумывать, исследовать, помочь им почувствовать радость от маленьких, но самостоятельно сделанных открытий



Упражнение «На что похожи наши ладошки»

Игра – «Неоконченный рисунок»



Технология ТРИЗ способна помочь научить детей фантазировать, придумывать, исследовать, помочь им почувствовать радость от маленьких, но самостоятельно сделанных открытий



## «Автосапоги»

## «Рыба-дом»





**«Дрель-робот»**



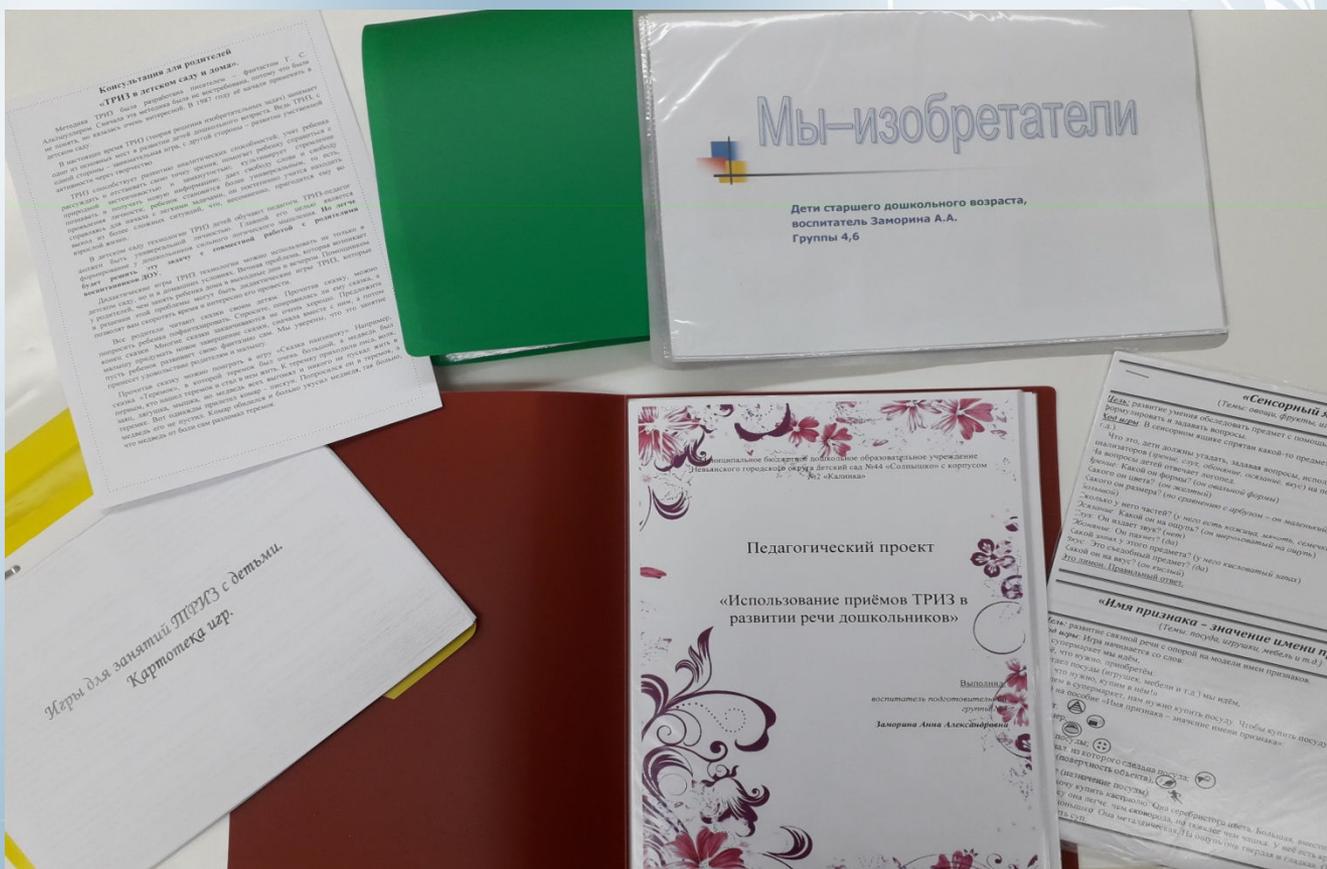
**«Стул-бабочка»**



**«Робот-пылесос»**

# В ходе работы по технологии ТРИЗ были подготовлены:

- Карточки игр по технологии ТРИЗ;
- консультации для родителей.



Таким образом, использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития дошкольников способствует:

- активизации познавательной деятельности детей;
- созданию мотивационных установок на проявление творчества;
- созданию условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами);
- повышению эффективности овладения всеми языковыми средствами.
- развитию творческого мышления, воображения и связной речи.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

