Готовим руку к письму

Многие родители согласятся, что первоклашке труднее всего приходится на уроках обучения грамоте. Как считают физиологи, психологи, причины здесь кроются в том, что слабые мышцы пальцев и кистей рук малыша быстро устают.

Ребенку нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заслуженная пятерка. Задача пап и мам – помочь малышу. Для этого надо начать заниматься с ним еще до школы.

К шести годам дети могут выполнять сложные задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнять разные ***виды плетений из бумаги и ткани, тесьмы***.

Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются ***изготовлением бус***. Малыши разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из которых скручиваются в виде бусины, конец ее проклеивается. Готовые бусы нанизываются на нитку. Вся работа по изготовлению бус требует сенсорно-двигательной координации, аккуратности, настойчивости, т.е. качеств, необходимых для письма.

Необходимо также научить малыша ***пользоваться ножницами***. Здесь подойдут упражнения: симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание различных фигурок из старых открыток, картинок – полезное и увлекательное занятие для будущих школьников (проследите только, чтобы ножницы были с закругленными концами, достаточно острыми и не заминали края бумаги).

Очень полезны для развития пальцев ребенка ***рисование и раскрашивание***. Обязательно купите малышу несколько книжек-раскрасок. Постарайтесь не рисовать фломастерами: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают пальцы руки. Отдавайте предпочтение цветным карандашам.

Рисуйте и распечатывайте ***лабиринты***, пусть ребенок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Предложите ребенку самому нарисовать лабиринт.

Бывают ***картинки с пронумерованными точками***, которые нужно соединять по порядку. Или просто точки без номеров, которые стоят достаточно близко, - некоторым детям нравится их соединять, раскрашивать и дорисовывать картинку.

Используйте разнообразные ***трафареты***. Не обязательно покупные – обводить можно что угодно. Попросите ребенка обвести свою руку или ногу. А получившиеся картинки очень интересно дорисовывать и заштриховывать.

***Терпения и успехов вам и вашему малышу***

***в трудном деле подготовки к обучению письму!***