**Дидактическая игра «Сортировка мусора».**

Ребята средней группы "Лучики" в игровой форме узнали, что весь мусор можно разделить на несколько групп, это – бумага, пластик, стекло, металл, . В ходе игры ребята научились не только сортировать мусор, узнали что разделение мусора делается в целях избежания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды, научились беречь природу, ее богатства! «Хочешь изменить мир – начни с себя».

**Цель:** содействие ознакомлению детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и представлений о способах решения важных для общества экологических проблем.  
**Задачи:**  
- формировать представления у детей о том, что сортировка мусора и вторичная переработка необходимы для сохранения окружающей среды;  
- формировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;  
- развивать умения дифференцировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;  
способствовать формированию экологической культуры и бережному отношению к природе.  
Четыре контейнера на подобии мусорных баков. На каждом контейнере картинка того материала, который нужно в него бросать: стекло, пластик, бумага, металл. К пособию прилагаются цветные картинки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого сделан предмет, должны разложить картинки по контейнерам.  
Детям предлагается экологическая ситуация: Люди приехали в лес, на пикник и оставили после себя много разного мусора. Ребята, как вы думаете, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? Как мы можем помочь природе? Дети, определяют из какого материала, изготовлена та или иная вещь, называют его и классифицируют - помещают в контейнер.



