

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Невьянского городского округа
детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №44 «Солнышко»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от «14» августа 2012 года № 16493, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Учредитель	Невьянский городской округ
Заведующий	Носова Екатерина Владимировна
Местонахождение	624194 Свердловская область, город Невьянск, улица Долгих, дом 26
Адрес электронной почты	detsad44@bk.ru
Телефон	8(34356)4-21-44
Режим работы	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, исключая выходные и праздничные дни
Структура и количество групп	14 групп общеразвивающей направленности
Количество воспитанников	276

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка» расположено в центре города напротив школы в непосредственной близости от социально значимых объектов города, что даёт дополнительные возможности для социального развития воспитанников. Участниками образовательной деятельности являются дети от полутора и до окончания образовательного процесса, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ.

Цель деятельности МБДОУ – позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00-19.00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155,
- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом №2 «Калинка»;
- Штатное расписание;
- Тарификация;
- План финансово-экономической деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего распорядка для родителей и воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о противодействии коррупции;
- Годовой план;
- Учебный план;
- Календарный график и т.д.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещает 276 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 4 группы;
- II младшая группа – 2 группы;
- средняя группа – 2 группы;
- старшая группа – 2 группы;
- подготовительная группа – 2 группы;
- разновозрастная группа – 2 группы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего в Детском саду 273 семьи.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	82%
Неполная с матерью	41	15%
Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	47	18%
Два ребенка	113	41%
Три ребенка и более	113	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного деятельности.

Структура управления

Заведующий ДООУ – Носова Екатерина Владимировна;

Заместитель заведующего – Ющик Татьяна Павловна;

Заместитель заведующего – Сурнина Юлия Михайловна;

Главный бухгалтер – Севрюгина Анастасия Альбертовна.

Коллегиальными органами государственно-общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет ДООУ. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, иными локальными актами и договором.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учебном плане и расписании непосредственно образовательной деятельности представлена реализация пяти образовательных областей:

Познавательное развитие включает:

«История и культура»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе и других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

«Окружающий мир»: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие творческой активности и воображения; формирование первичных представлений о себе и объектах окружающего мира, о планете Земля и особенностях ее природы.

«*Математика*»: формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Речевое развитие включает:

«*Коммуникация*»: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«*Чтение художественной литературы*»: знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; знакомство с авторами художественных произведений, значимыми фактами их биографии; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; обогащение активного словаря, развитие фонематического слуха.

Социально-коммуникативное развитие включает:

«*Социализация*»: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. «*Безопасность*»: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие включает:

«*Музыка*»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки и фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, музыкальной, танцевальной и др.).

«*Художественное творчество*»: формирование элементарных представлений о видах искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, танцевальной и др.).

Физическое развитие включает:

«Физическая культура»: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

«Здоровье»: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проходят как в групповой, так и подгрупповой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5-3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3-4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4-5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5-6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6-7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020-2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, с марта СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел, или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода кадровое обеспечение составляет 29 педагогический работник, 2 – учителя-логопеда, 1 – педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Образование педагогических работников

Высшее педагогическое: 9;

Среднее профессиональное педагогическое: 16 человек;

Курсы профессиональной переподготовки: 4 человека.

Педагогический стаж работы

До 3 лет: 6 человека,

От 3 до 5 лет: 3 человека,

От 5 до 10 лет: 6 человека,

От 10 до 15 лет: 2 человека,

От 15 до 20 лет: 4 человека,

Более 20 лет: 8 человек.

В течение года велась активная адресная поддержка молодых педагогов детского сада по вопросам прохождения аттестации и совершенствования педагогического процесса. С целью сохранения психологического комфорта проводились корпоративные праздники, поздравления с юбилейными днями рождениями.

Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств и профессиональных предпочтений сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Педагоги демонстрируют высокий уровень профессионализма, представляя опыт педагогической деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>Дата презентации опыта</i>	<i>Мероприятие, в ходе которого осуществлялась презентация опыта</i>
1	Клещева С.А.	14.01.2022	«Педагог завтрашнего дня» муниципальный конкурс. Просмотр и анализ НОД
2	Константинова Т.В.	17.01.2022	Международный творческий конкурс «Престиж» - диплом победителя 2 степени
3	Рыжкова Т.В.	21.02.2022	«Педагог завтрашнего дня» муниципальный конкурс. Защита

			проектов
4	Турьшкина О.А.	21.02.2022	«Педагог завтрашнего дня» муниципальный конкурс. Защита проектов
5	Крупинина Л.О.	21.02.2022	«Педагог завтрашнего дня» муниципальный конкурс. Защита проектов
6	Коллектив педагогов	28.03.2022	«Грани таланта» - диплом 1 степени
7	Плотникова Ю.О.	28.03.2022	«Грани таланта» - диплом 3 степени
8	Зоркова И.Н.	29.03.2022	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа
9	Константинова Т.В.	29.03.2022	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа
10	Бузунова С.И.	29.03.2022	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа
11	Закандыкина И.Е.	29.03.2022	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа
12	Исаенко Ю.В.	29.03.2022	Муниципальный Фестиваль

			педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа
13	Константинова Т.В.	26.03.2022	Двенадцатые региональные Педагогические «Педагогика Культуры. Добротворчество» - сертификат
14	Зоркова И.Н.	26.03.2022	Двенадцатые региональные Педагогические «Педагогика Культуры. Добротворчество» - сертификат
15	Заморина А.А.	13.04.2022	«Призвание» муниципальный конкурс учебных занятий. Просмотр и анализ НОД
16	Зуева А.С.	13.04.2022	«Призвание» муниципальный конкурс учебных занятий. Просмотр и анализ НОД
17	Рыжкова Т.В.	21.04.2022	ГАУК СО «НГИАМ» краеведческий конкурс «Улицы Невьянска» номинация «Семейные фото» - грамота 3 место
18	Маслакова Т.А. Заморина А.А.	04.04.2022	ГАУК СО «НГИАМ» фестиваль проектов «Улица, на которой мы живём..» в рамках конкурса – 2022 «Улицы Невьянска».

			Защита проектов - благодарность
19	Константинова Т.В.	20.04.2022	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Проект «Музыка здоровья» - диплом
20	Зоркова И.Н.	20.04.2022	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования». Проект «Музыка здоровья» - диплом
21	Рыжкова Т.В.	22.05.2022	Международный педагогический конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «О доблести, о подвиге, о славе» - 1 место
22	Рыжкова Т.В.	25.05.2022	Конкурс на выявление лучших пособий. Уроков и методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению в школе Правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге «Профилактика ДТП – лучшая практика» -

			сертификат
23	Жабина Е.П.	25.05.2022	Конкурс на выявление лучших пособий. Уроков и методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению в школе Правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге «Профилактика ДТП – лучшая практика» - сертификат
24	Жабина Е.П.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
25	Аристова Ю.В.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность

26	Миронова Л.Ю.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
27	Карпова Л.А.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
28	Константинова Т.В.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-

			Цокотуха»
29	Плотникова Ю.О.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»
	Зоркова И.Н.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
	Закандыкина И.Е.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
	Бузунова С.И.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие

			эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
	Корюкова С.Ю.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Совместная с детьми деятельность
	Рыжкова Т.В.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Сообщение.
	Огородникова О.Н.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС

			ДО». Сообщение.
	Зуева А.С.	25.05.2022	Муниципальный семинар «Снятие эмоционального и физического напряжения у детей дошкольного возраста посредством современных технологий в соответствии с ФГОС ДО». Сообщение.
	Жабина Е.П.	05.2022.	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки». Участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ: «9 мая – День Великой Победы» - диплом.
	Рыжкова Т.В.	23.06.2022	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога» - диплом лауреата 1 степени
	Мешавкина Н.А.	30.07.2022	МКУ НГО «Центр молодежной политики» квест-игра «Невьянск: через прошлое в будущее», в рамках празднования Дня города - грамота
	Аристова Ю.В.	30.07.2022	МКУ НГО «Центр

			молодёжной политики» квест-игра «Невьянск: через прошлое в будущее», в рамках празднования Дня города - грамота
	Маслакова Т.А.	30.07.2022	МКУ НГО «Центр молодёжной политики» квест-игра «Невьянск: через прошлое в будущее», в рамках празднования Дня города - грамота
	Крупинина Л.О..	30.07.2022	МКУ НГО «Центр молодёжной политики» квест-игра «Невьянск: через прошлое в будущее», в рамках празднования Дня города - грамота
	Константинова Т.В.	29.08.2022	Августовская конференция. «Система логопедических домашних заданий как средство повышения эффективности коррекции речевых нарушений у дошкольников». Сообщение.

	Маслакова Т.А.	29.08.2022	Августовская конференция. «Эффективные методы и формы работы с родителями (опыт работы)». Сообщение.
	Клещева С.А.	29.08.2022	Августовская конференция. «Семейные вечерки, или мы за чаем не скучаем!». Сообщение.
	Зоркова И.Н.	29.08.2022	Августовская конференция. «Взаимодействие детского сада и семьи в музыкальном образовании дошкольников». Сообщение.
	Рыжкова Т.В.	29.08.2022	Августовская конференция. «Формирование самостоятельности и инициативности детей посредством утреннего и вечернего круга». Сообщение.
	Клещева С.А.	25.09.2022	МБОУ ДО СЮН НГО. Соревнования по спортивному ориентированию. 2

			место в личном зачёте и 3 место в командном зачёте.
	Богданова Н.Ю.	25.09.2022	МБОУ ДО СЮН НГО. Соревнования по спортивному ориентированию. 3 место в командном зачёте.
	Аристова Ю.В..	25.09.2022	МБОУ ДО СЮН НГО. Соревнования по спортивному ориентированию. 3 место в командном зачёте.
	Крупинина Л.О.	25.09.2022	МБОУ ДО СЮН НГО. Соревнования по спортивному ориентированию. 3 место в командном зачёте.
	Мешавкина Н.А.	25.09.2022	МБОУ ДО СЮН НГО. Соревнования по спортивному ориентированию. 3 место в командном зачёте.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе находится банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Материалы, игрушки и оборудование должны иметь сертификат качества и отвечать педагогическим и эстетическим требованиям (способствовать развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладать дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщать к миру искусства.

В МБДОУ имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в том числе применяются первороботы Bee-Bot, цифровой микроскоп, мультимедийное оборудование, конструкторы Тико и Лего.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам ДОУ, в 2021 году пополнено литературой по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Библиотечно-информационный фонд представлен литературой для дошкольников разного возраста и педагогов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2022 году была внедрена рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №44 «Солнышко» с корпусом №2 «Калинка», разработанная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане и расписании непосредственно образовательной деятельности представлена реализация направлений Программы воспитания:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое.

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знание	Проявляющий интерес к окружающему и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба,	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию

	сотрудничество	и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

На основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении в течение учебного года был проведен мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы. Мониторинг проводился в сентябре 2021 года и в мае 2022 года.

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всей образовательной деятельности. Прослеживая динамику развития обучающихся по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых воспитанник нуждается в помощи.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 7.09.2022 – 14.09.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году в Детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги по трем программам: «Синтез», «Сольное пение», «Малыш».

Программа «Синтез» рассчитана на детей с 4 до 7 лет. В основе программы лежит принцип интегрированного подхода, при котором музыкальные произведения рассматриваются в едином комплексе с произведениями изобразительного искусства и художественной литературы. При этом стержневым видом искусства в программе является музыка. В программу вошли доступные детям произведения классического искусства и фольклора.

Программа «Сольное пение» рассчитана на детей с 3 – 7 лет. Программа направлена на формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, слуховые навыки.

Программа «Малыш» рассчитана на детей с 2 – 4 лет. Программа направлена на развитие музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусства.

IX. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численности воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276
1.4.1	В режиме полного дня	276 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человека/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогический работников, имеющих высшее образование	13 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогический работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогический работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогический работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогический работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогическим работникам, в том числе:	10 человек/ 34%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 7%
1.8.2	Первая	8 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогический работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогический	5 человека/17%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогический работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогический и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогический и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/31/81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022393

Владелец Носова Екатерина Владимировна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024