

Задания для закрепления по теме «Игрушки»

1. Назови игрушки:

Назови какой? Какая? (подбор признаков к предметам).

Мяч (какой?)– большой, резиновый, красивый, упругий, футбольный.

Кукла, юла, паровоз, медведь, машина, пирамида....

2. Подбери действия (что делает?)

Мяч – прыгает, падает, подсакивает, летит...

(любые игрушки)

3. Назови ласково:

Мяч-мячик, машина, кукла, матрешка, неваляшка, пирамида, паровоз, корабль, заяц - , барабан - , самолет - .

4. Образование прилагательных от существительных:

Мяч из резины – какой мяч?

Солдатик из олова, конструктор из пластмассы, мишка из меха, поезд из железа, бутылек из стекла, дом из бумаги, кубик из дерева.

5. Составь предложения с получившимися словосочетаниями.

Например: Миша поймал резиновый мяч.

6. Подбери предметы к признакам:

Плюшевый - , плюшевая - , плюшевое - .

Пластмассовый, пластмассовая, пластмассовое

Деревянный, деревянная, деревянное и т.п.



7. Посчитай игрушки от 1 до 5:

1 кукла, 2 куклы, 3 куклы, 4 куклы, 5 кукол....

Машина, мяч, кубик, игрушка, самолет.

8. Опиши любимую игрушку по плану:

Что это?

Форма.

Величина.

Цвет.

Материал.

Из каких частей состоит.

Почему нравится.

Как можно с ней играть.

10. Посмотрите внимательно на полки с игрушками.

Определите местоположение разных игрушек, используя предлоги (на, около, под, над и т.п.) и наречия (выше, ниже, справа, слева и т.п.), на каких полках они расположены (на верхней, средней, нижней).

Например. Заяц сидит на средней полке между мячом и барабаном, над ним находится утка, а под ним - машинка.

