

Задания для закрепления по теме «Дикие животные»

Словарь ребенка должен включать :

- Существительные: нора, стая, заяц, лиса, волк, кабан, ёж, медведь, берлога, дупло, нора, логово, хвост, лапы, морда, голова, уши, шерсть, шубка, трусишка и т.д..
- Прилагательные: длинный, большой, дикий, огромный, рыжий, колючий, серый, трусливый, злой, сердитый, хитрый, мохнатый, острый.
- Глаголы: прыгать, бегать, ловить, следить, колотья, бродить, прятаться, лазать, охотиться, т.д..



1. «Кого не стало?» (с фигурками животных)

- Каких животных вы видите? (перечисляют 3-4) Посмотрите внимательно, запомните их. Сейчас вы закроете глаза, я уберу одно животное, а вы скажете, когда откроете глаза, кого не стало.

- Кого не стало? (не стало зайца) и т.д.

2. «Найди своего детёныша»

- На знание названий детёнышей диких животных

Кто ты? Кто твоя мама? Кто твой папа? Я - медвежонок, моя мама - медведица, а папа – медведь и т.д.

3. Игра «Кто живет в лесу?»

- Еж или нож? Лиза или лиса? Булка или белка? Мишка или миска? Майка или заяка? Кабан или баран? И т.д.

4. Загадки

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Зимой спит, летом ульи ворошит. (Медведь)

Под кустами, под ёлками
Катится клубочек с иголками. (Ёж)

5. «Сосчитай животных»

(согласование числительных с существительными):

Один волк, два волка, три волка, четыре волка, пять волков.
Аналогично считать других животных, обращая внимание на правильность согласования существительных

6. «Узнай животного по описанию».

Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.

7. Составить описательный рассказ совместно с ребенком о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.

8. Вырезать и вклеить (или нарисовать) в тетрадь картинки с изображением диких животных.

