

Задания для закрепления по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы»

1. Родителям рекомендуется:

— объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качество и назначение; во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью; внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава....). Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

2. Игра «Один-много».

Например: куртка – куртки, много курток.

Шуба- ...

Шарф-...

Свитер-...

Носок-...

Плащ - ...

Пальто-...

3. Игра «Жадина»

Закрепление согласования притяжательных местоимений (мой, моя, моё, мои) с существительными.

Например: Чей плащ? – Мой плащ.

Чьи брюки? -...

Чьи сапоги? -...

Чья куртка? -...

Чьи носки? -...

(пальто, кофта, сапоги, шапка, штаны, ботинки, сапоги, перчатки, брюки, джинсы, комбинезон, колготки...). Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои -сапоги ...



4. Игра «Шьём одежду».

Образование имён прилагательных от существительных.

Например: сапоги из резины. – (Какие сапоги?) – Резиновые сапоги.

Свитер из шерсти.-...

Носки из шерсти.-...

Шапка из шерсти – ...

Брюки из кожи.-...

Плащ из кожи – ...

Воротник из меха – ...

Пальто из драпа – ...

Сапоги из резины – ...

5. Игра «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

платье – нет платья

сапог –

шуба –

воротник и т.п.

6. Посчитай:

Одна рубашка, две..., три..., четыре..., пять... ;

Одно платье, два..., три..., четыре..., пять... ;

Один шарф..., два..., три..., четыре..., пять... .

7. Дидактическая игра «Большой — маленький»

шапка — шапочка; сапоги — ..., пальто — ...; куртка — ...; кепка — ... ,
ботинки — ..., носок — ..., свитер — ..., рукав — ..., воротник — ..., карман —
..., перчатка. — ..., брюки — ...

8. Дидактическая игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) — красная, теплая

Сапоги (какие?) — коричневые

Шарф (какой?) —

Пальто (какое?) —

9. Дополни предложения.

(глаголом шить с разными приставками)

Если у тебя оторвалась пуговица — ее надо пришить.

Если оторвался подол у юбки — его надо...

Если порвались носки — их надо...

В брюки молнию нужно ...

Цветными нитками на воротничке ты цветы.

10. Придумай и нарисуй узоры на предметах одежды.

11. Составь рассказ о любом предмете одежды или обуви по плану

- Что это (головной убор, одежда, обувь)
- Из каких частей состоит?
- Из какого материала сделан?
- Какого цвета?
- В какое время года носят?
- Кто надевает? (мужская, женская, детская)

