**О домашних заданиях.**

* Конечно, детский сад не школа, и строгой системы домашних заданий тут быть не может. Но есть целый ряд вопросов, задавая которые вы узнаете уровень представлений вашего ребенка об окружающей жизни. Причем сами вопросы подобраны с учетом возрастных возможностей ребенка и тех знаний, которые он должен был усвоить в детском саду.

Конечно, эти вопросы не для всех, а только для тех детей, у которых *неравнодушные родители*, т.е. родители, которые хотят:

* Знать, что изучает ребенок в детском саду;
* Помочь ему или проверить его;
* Наверстать пропущенное по болезни;
* Помочь ребенку закрепить пройденное;
* Подготовить ребенка к школе.

Задания могут быть для всей группы (или возрастной подгруппы) и конкретно для вашего ребенка – чаще всего на закрепление поставленных звуков.

*Помните, что ребенку нужна ваша помощь, а не выполнение задания за него!*

Задавайте ребенку вопросы по темам, изучавшимся в течение года.

Наблюдайте живую природу, обговаривайте с ребенком все, что он видит.

Читайте ребенку книги вслух и спрашивайте, как он понял прочитанное.

Следите за поставленными и закрепляемыми звуками. Не уставайте напоминать ребенку, чтобы он правильно произносил те звуки, которые может.

*Не допускайте их дефектного произношения!*

Иногда повторяйте пройденные стихи и разучивайте новые.

Проконсультируйтесь у специалистов, если у ребенка какие-то проблемы. Пройдите курс обследования и лечения, чтобы укрепить здоровье своего ребенка.

У каждого ребенка свой набор нарушений. Это не его вина, а его проблема. *Нет одинаковых детей, поэтому и задания индивидуальны*. Не списывайте чужих заданий!

Не ставьте в пример своему ребенку других детей: их достижения могли им ничего не стоить. *Хвалите за старание, а не за результат.*

Каждый ребенок имеет право на свой темп развития. Возможно, ваш обгонит потом всех вундеркиндов, только не дайте ему потерять веру в себя.

Ребенок должен быть уверен, что вы любите его любым и что со всеми своими проблемами он может прийти к вам.