

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом №2 «Калинка»

**Учебный план
образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 «Солнышко» с корпусом № 2 «Калинка», дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих (углубленную) образовательно-воспитательную работу с воспитанниками, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изменениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (сокращенно: ФГОС ДО).

В соответствии с ФГОС ДО учебный план включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план построен с учетом принципа интеграции образовательных областей и предусматривает реализацию содержания образования в адекватных возрасту видах детской деятельности, осуществляемой самостоятельно или совместно с педагогом, вовремя режимных моментов, непосредственно образовательной и свободной деятельности.

1. Познавательное развитие включает:

а) «История и культура»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе и других людях; малой родине и Отечестве; представлений о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

б) «Окружающий мир»: развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие творческой активности и воображения; формирование первичных представлений о себе и объектах окружающего мира, о планете Земля и особенностях ее природы.

в) «Математические представления»: формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

2. Речевое развитие включает:

а) «Коммуникация» владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

б) «Чтение художественной литературы»: знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; знакомство с авторами художественных произведений, значимыми фактами их биографии; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; обогащение активного словаря, развитие фонематического слуха.

3. Социально-коммуникативное развитие включает:

а) «Социализация»: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

б) «Безопасность»: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Художественно-эстетическое включает:

а) «Музыка»: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки и фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, музыкальной, танцевальной и др.).

б) «Художественное творчество»: формирование элементарных представлений о видах искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной танцевальной и др.).

5. Физическое развитие включает:

а) «Здоровье»: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

б) «Физическая культура»: приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

В сетке занятий перечисленные занятия через «/» чередуются в течение месяца, так как каждое занятие из них представлено в учебном плане как 0,25 или 0,5 занятия в месяц. Следовательно, в первую неделю проводится, например «Окружающий мир», во вторую – «Здоровье» и в результате будет проведено каждого по 16 занятий в год, как и указано в учебном плане.

Занятие «Социализация» в течение одного полугодия проводится 1 раз в неделю педагогом-психологом с участием воспитателя и 1 раз в неделю проводится воспитателем. В другом полугодии психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется педагогом-психологом через родителей. В первом полугодии педагог-психолог работает в группах младшего и среднего возраста. Во втором полугодии – в группах раннего возраста, старших и подготовительных группах.

Занятие «Чтение художественной литературы» в младших группах организуется 1 раз в неделю. Для решения всех задач по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста художественная деятельность (конструирование, аппликация, лепка и др.) проводится в совместной деятельности.

Занятие «Здоровье» в младших и средних группах интегрируется в занятия «Физическая культура» и «Социализация».

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими программами:

- «Веселая ритмика» (физическое развитие) для детей старших групп № 8, 3;
- «Музыка здоровья» (физическое развитие, здоровье) для детей средних групп № 9, 14;
- «Страна ЛЕГО» (познавательное развитие) для детей подготовительной группы № 4;

В группах раннего возраста предусмотрено 10 условных часов в неделю: 1 час 15 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 1 час 30 минут.

В младших группах предусмотрено 10 условных часов в неделю: 2 часа 30 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 2 часа 30 минут.

В средних группах предусмотрено 10 условных часов в неделю: 3 часа 20 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузке 3 часа 25 минут.

В старших группах предусмотрено 15 условных часов в неделю: 5 часов 45 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузки 5 часов 50 минут.

В группах раннего возраста предусмотрено 15 условных часов в неделю: 7 часов 30 минут при максимально допустимом объеме недельной образовательной нагрузки 10 часов.

Перспективное планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно сетки занятий отражено в рабочей программе педагога для каждой возрастной группы.

Ежедневное планирование самостоятельной, совместной деятельности педагогов и воспитанников в режимных моментах отражается воспитателями в соответствующем журнале, который имеется на каждой группе.

С 1,5 до 3 лет организуются следующие виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

С 3 – 8 лет организуются следующие виды деятельности:

- игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование (из бумаги, модулей, конструктора и пр.);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Самостоятельную деятельность воспитанников необходимо планировать через создание условий для развертывания всех видов игр, организации концертов, драматизаций, конструирования, двигательной активности и т.п.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в течение дня используются: физические упражнения с широким включением подвижных игр, спортивные упражнения с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, походы, экскурсии.

Заместитель заведующего

Т.П. Ющик

по направлению:	1	32	1	32	1	32	1,25	40	1,25	40	1,25	40	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие														
<u>«Музыка»</u>	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
<u>«Художественное творчество»</u>	2	64	2	64	1	32	2	64	1	32	2	64	2	64
Итого по направлению:	4	128	4	128	3	96	4	128	4	96	4	128	4	128

Основные направления развития, образовательные области	I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) № 1, 2, 11, 7		II младшая группа (3-4 года) № 5, 10		Средняя группа (4-5 лет) № 9, 14		Старшая группа (5-6 лет) № 3		Старшая группа (5-6 лет) № 8		Подготовительная группа (6-7 лет) № 6		Подготовительная группа (6-7 лет) № 4	
	Не более 10 минут		Не более 15 минут		Не более 20 минут		Не более 25 минут		Не более 25 минут		Не более 25 минут		Не более 30 минут	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Образовательная область	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
5.Физическое развитие «Здоровье» «Физическая культура»	- 2	- 64	- 3	- 96	- 3	- 96	0,25 3	8 96	0,25 3	8 64	0,25 3	8 96	0,25 3	8 96
Итого по направлению:	2	64	3	96	3	96	3,25	104	3,25	72	3,25	104	3,25	104
<u>Всего условных часов</u>	10	320	10	320	10	320	14	448	13	416	15	480	15	480
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса														
<i>группа (возраст)</i>	<i>№ 1, 2, 11, 7 (1,5-3 г.)</i>		<i>№ 9, 14 (4-5 лет)</i>		<i>№ 8, 3 (5-6 лет)</i>		<i>№ 4 (6-7 лет)</i>		<i>№ 6 (6-7 лет)</i>		<i>№ 5 (3-4 года)</i>		<i>№ 10 (3-4 года)</i>	
«Весёлая ритмика» (гр. 7,10)									1 20 мин	32				
«Музыка здоровья» М.В.Анисимова (гр. 5)								1 20 мин	32					
«Синтез искусств» (гр. 14)													1 30 мин	32
«Страна ЛЕГО» (гр.3)									1 20 мин	32				
ИТОГО	10	320	10	320	10	320	15	480	15	480	16	512	16	512

1 – 1 занятие в неделю;

0,5 – 2 занятия в месяц; 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2022 - 2023 учебный год
1 младшая группа №№ 1, 2, 11, 7 (с 1,5 до 3 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	
1	2	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
<u>«История и культура»</u>	0,5	16
<u>«Окружающий мир»</u>	1	32
<u>«Математические представления»</u>	0,5	16
Итого по направлению:	2	64
2. Речевое развитие		
<u>«Коммуникация»</u>	0,5	16
<u>«Чтение художественной литературы»</u>	0,5	16
Итого по направлению:	1	32
3 .Социально-коммуникативное развитие		
<u>«Социализация»</u>	1	32
Итого по направлению:	1	32
4.Художественно-эстетическое развитие		
<u>«Музыка»</u>	2	64
<u>«Художественное творчество»</u>	2	64
Итого по направлению:	4	128
5.Физическое развитие		
<u>«Физическая культура»</u>	2	64
Итого по направлению:	2	64
Всего условных часов	10	320
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-
ИТОГО	10	320

1 – 1 занятие в неделю,
0,5 - 2 занятия в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
2 младшая группа № 5, 10 (3 - 4 года)**

Основные направления развития, образовательные области	II младшая группа (3-4 года)		
	1	2	3
	неделя	год	
Образовательная область			
1.Познавательное развитие			
<u>«История и культура»</u>	0,5	16	
<u>«Окружающий мир»</u>	0,5	16	
<u>«Математические представления»</u>	0,5	16	
Итого по направлению:	1,5	48	
2. Речевое развитие			
<u>«Коммуникация»</u>	0,5	16	
Итого по направлению:	0,5	16	
3 .Социально-коммуникативное развитие.			
<u>«Социализация»</u>	1	32	
Итого по направлению:	1	32	
4.Художественно-эстетическое развитие			
<u>«Музыка»</u>	2	64	
<u>«Художественное творчество»</u>	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
5.Физическое развитие			
<u>«Физическая культура»</u>	3	96	
Итого по направлению:	3	96	
Всего условных часов	10	320	
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	
ИТОГО	10	320	

1 - занятие в неделю;
0,5 - 2 занятия в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
старшая группа № 3, 8 (5-6 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Старшая группа (5-6 лет)		
	1	2	3
	неделя	год	
Образовательная область			
1.Познавательное развитие			
<u>«История и культура»</u>	0,5	16	
<u>«Окружающий мир»</u>	0,5	16	
<u>«Математические представления»</u>	2	64	
Итого по направлению:	3	96	
2. Речевое развитие			
<u>«Коммуникация»</u>	2	64	
<u>«Чтение художественной литературы»</u>	0,5	16	
Итого по направлению:	3	80	
3 .Социально-коммуникативное развитие			
<u>«Социализация»:</u>	1	32	
<u>«Безопасность»</u>	0,25	8	
Итого по направлению:	1,25	40	
4.Художественно-эстетическое развитие			
<u>«Музыка»</u>	2	64	
<u>«Художественное творчество»</u>	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
5.Физическое развитие			
<u>«Здоровье»</u>	0,25	8	
<u>«Физическая культура»</u>	3	96	
Итого по направлению:	3,25	104	
Всего условных часов	14	448	
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса			
<u>«Музыка здоровья»</u>	1	32	
ИТОГО	15	480	

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
средняя группа № 9, 14 (4-5 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Средняя группа (4-5 лет)		
	1	2	3
	неделя	год	
Образовательная область			
1.Познавательное развитие			
« <u>Окружающий мир</u> »	0,5	16	
« <u>Математические представления</u> »	1	32	
« <u>История и культура</u> »	0,5	16	
Итого по направлению:	2	64	
2. Речевое развитие			
« <u>Коммуникация</u> »	1	32	
« <u>Чтение художественной литературы</u> »	-	-	
Итого по направлению:	1	32	
3 .Социально-коммуникативное развитие			
« <u>Социализация</u> »	1	32	
Итого по направлению:	1	32	
4.Художественно-эстетическое развитие			
« <u>Музыка</u> »	2	64	
« <u>Художественное творчество</u> »	1	32	
Итого по направлению:	3	96	
5.Физическое развитие			
« <u>Физическая культура</u> »	3	96	
Итого по направлению:	3	96	
Всего условных часов	10	320	
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	
ИТОГО	10	320	

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
подготовительные группы № 4 (6 – 7 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (6-7 лет)		
	1	2	3
Образовательная область	неделя	год	
1.Познавательное развитие.			
«История и культура»	1	32	
«Окружающий мир»	1	32	
«Математические представления»	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
2. Речевое развитие			
«Коммуникация»:	2	64	
«Чтение художественной литературы»	0,5	16	
Итого по направлению:	2,5	80	
3 .Социально-коммуникативное развитие			
«Социализация»	1	32	
«Безопасность»	0,25	8	
Итого по направлению:	1,25	40	
4.Художественно-эстетическое развитие			
«Музыка»	2	64	
«Художественное творчество»	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
5.Физическое развитие			
«Здоровье»	0,25	8	
«Физическая культура»	3	96	
Итого по направлению:	3,25	104	
Всего условных часов	15	480	
ИТОГО	15	480	

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
разновозрастная группа № 13 (3 – 7 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (6-7 лет)		
	1	2	3
Образовательная область	неделя	год	
1.Познавательное развитие			
«История и культура»	1	32	
«Окружающий мир»	1	32	
«Математические представления»	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
2. Речевое развитие			
«Коммуникация»	2	64	
«Чтение художественной литературы»	0,5	16	
Итого по направлению:	2,5	80	
3 .Социально-коммуникативное развитие			
«Социализация»	1	32	
«Безопасность»	0,25	8	
Итого по направлению:	1,25	40	
4.Художественно-эстетическое развитие			
«Музыка»	2	64	
«Художественное творчество»	2	64	
Итого по направлению:	4	128	
5.Физическое развитие			
«Здоровье»	0,25	8	
«Физическая культура»	3	96	
Итого по направлению:	3,25	104	
Всего условных часов	15	480	
ИТОГО	15	480	

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**Учебный план на 2022 -2023 учебный год
подготовительная группа № 6 (6-7 лет)**

Основные направления развития, образовательные области	Подготовительная группа (5-6 лет)	
	1	3
Образовательная область	неделя	год
1.Познавательное развитие		
«История и культура»	0,5	16
«Окружающий мир»	0,5	16
«Математические представления»	2	64
Итого по направлению:	3	96
2. Речевое развитие		
«Коммуникация»	2	64
«Чтение художественной литературы»	0,5	16
Итого по направлению:	2,5	80
3 .Социально-коммуникативное развитие		
«Социализация»	1	32
«Безопасность»	0,25	8
Итого по направлению:	1,25	40
4.Художественно-эстетическое развитие		
«Музыка»	2	64
«Художественное творчество»	1	32
Итого по направлению:	3	96
5.Физическое развитие		
«Здоровье»	0,25	8
«Физическая культура»	3	96
Итого по направлению:	3,25	104
Всего условных часов	13	416
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса		
«Весёлая ритмика»	1	32
«Страна ЛЕГО»	1	32
ИТОГО	15	480

1 – 1 занятие в неделю, 0,5 - 2 занятия в месяц, 0,25 – 1 занятие в месяц.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Носова Екатерина Владимировна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022