***Исследуем и экспериментируем и в садике, и дома!***

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

 **Детское экспериментирование** -должно основываться на собственных наблюдениях, выводах, установленных закономерностях. Дети учатся решать "возникшие проблемы", находить пути их решения. Ребятам очень нравится проводить опыты и, по-взрослому, делать выводы. В процессе экспериментирования у детей обогащается память, активизируются мыслительные процессы, развивается речь.

 **Дошколята группы №3 «Теремок»**познакомились со свойствами воздуха. В результате экспериментирования ребята узнали, что воздух не имеет цвета, запаха, вкуса, что он легкий и прозрачный. Выяснили, что воздух необходим всем живым организмам на нашей планете. Например, сколько было радости в **детских глазах** во время игры «Пузыри в стаканчике». Используя стаканчик с водой и трубочку, дети определили, что воздух есть и в организме человека. Ребята наглядно увидели, как происходит процесс дыхания, что вдыхаем мы через нос, а выдыхаем ртом, и чем больше воздуха мы вдыхаем, тем больше выдыхаем. Лёгкий воздух через трубочку попадает в воду, всплывает на поверхность в виде пузырьков и лопается. Разве это не чудо?

 Дети узнали много нового, интересного и полезного. Известно, что информация усваивается прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам.

 Чтобы поддержать у детей познавательный интерес, развить кругозор, выяснить систему взаимоотношений в природе, мы советуем родителям дома тоже проводить простейшие опыты и эксперименты.

 *Карпова Л.А.., воспитатель группы №3*