Консультация для родителей

Артикуляционная гимнастика для детей 4–5 лет

*Воспитателя средней группы*

*Мироновой Людмилы Юрьевны*

*«Сдуй ватку с ладошки»*

Цель: развитие речевого дыхания, **артикуляционной моторики**.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

*«Рыбка шевелит губами»*.

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Смыкать и размыкать губы.

*«Птенцы»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Широко открывать и закрывать рот.

*«Улыбка»*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов *(удерживать до 10)*.

*«Трубочка»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Вытянуть губы вперед, как хоботок. *(удерживать до 10)*.

*«Улыбка-трубочка»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Чередовать до 10 раз.

*«Кто дальше загонит мяч»*

*(выработка плавной, непрерывной струи, идущей по середине языка)*

Цель: развитие речевого дыхания, **артикуляционной моторики**.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла по середине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

*«Лопаточка»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Рот открыт,удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10…

*«Иголочка»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.

*«Вкусное варенье»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

*«Поймаем мышку»*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка *(поймали мышку за хвостик)*.

, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

*«Заборчик»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10

*«Шарик»*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Надуть щёки, сдуть щёки.

*«Часики»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо,из одного угла рта в другой: *«Тик-так, тик-так»*. *(10-12 раз)*.

*«Лошадка»*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. *(8-10 раз)*.

Лошадка остановилась.Произносить: Пррр…пррр,вибрируя губами *(5 раз)*

*«Поиграем на губах»*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Через губы вдуваем воздух,периодически их смыкая: б-б-б-б.

*«Непослушный язычок»* *(расслабление мышц я зыка)*

Цель: развитие **артикуляционного аппарата**.

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами,произносить: *«пя-пя-пя»*, *«пя-пя-пя»*… *(10 раз)*.

*«Почистим за нижними зубами»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

*«Веселая змейка»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать *(8-10 раз)*.

*«Котенок лакает молоко»*

Цель: развитие **артикуляционной моторики**.

Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.