

## **Презентация для родителей**

# **«Адаптация детей младшего возраста к условиям группы»**



**Выполнила воспитатель  
младшей группы №4:  
Заморина Анна  
Александровна**

***Адаптация*** – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

***Есть три этапа***

- Тяжелая степень адаптации – ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет.
- Средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон не устойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней.
- Легкая степень адаптации – если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более, чем на 7 дней.



**Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение.**

**К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым.**

**Конечно же вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно придется столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким.**



## *Легче всего пройдет адаптация у детей*

- Дети, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, что родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)
- Дети, физически здоровые, т.е. не имеющие хронических заболеваний (в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью)
- Дети, имеющие навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребенка еще и на обучение всему необходимому)
- Дети, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)
- Дети, чей рацион питания приближен к саду.

## *Советы родителям*

**В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:**

**В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**

**В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**

**В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу, заботливы и терпеливы;**

**Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей.**

- **И дома и в саду говорите с малышом спокойно.**
- **Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.**
- **Обязательно скажите, что вы придете и обозначьте, когда.**
- **У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.**



**Поверить, что малыш вовсе не «слабое» создание.**

**Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать.**

**Парадоксально, но факт, хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе.**

**Плачь – помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться.**

**Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за плачь.**



**Призовите на помощь сказку или игру.**

**Вы можете придумать сказку о том, как мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками.**

**И в ней ключевым моментом являются возвращение мамы за ребенком.**

**Ни в коем случае не прерывайте повествования. Пока не настанет этот момент.**





## *Признаки готовности ребенка к детскому саду:*

- **Малыш может остаться без родителей;**
- **Легко знакомится со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес.**



*Необходимое условие успешной адаптации-*

**согласованность действий родителей и воспитателей.**

