**Игра «Путаница»**

У ребенка с общим недоразвитием речи нарушены все компоненты речи, особенно страдает лексико-грамматический строй, отмечаются бедный словарный запас, ошибки в согласовании слов, нарушение смысловой и логической целостности высказывания. Преодолеть данные проблемы можно при систематической работе по ознакомлению ребенка с окружающим миром, при этом происходит накопление словаря, тренируются навыки правильного грамматического оформления высказываний. А закрепить и отработать данные знания можно, используя игру «Путаница», применять которую можно как на картинном материале, так и в словесных играх с фразами, имеющими как логические ошибки, так нарушения согласования слов. Важно, чтобы ребенок смог осознать ошибку и исправить ее.

Цель игры: научить ребенка понимать смысл предложений, преобразовывать запутанную фразу, развить память, внимание, мышление, связную речь, обогатить словарный запас.

Ход игры. Взрослый произносит запутанные предложения, предлагая ребенку внимательно их прослушать, понять смысл и сказать, все ли было сказано правильно. Ребенок при этом должен заметить ошибку и изменить предложения так, чтобы оно звучало правильно.

* Петя позавтракала и пошла гулять.
* Лена лег спать поздно.
* Дети гуляет в парке.
* Мама купила в магазине два яблока, одно ананас и одна торт.
* Квадратная тропинка обрывается у оврага.
* Тропинка в огород заросла макаронами.
* Вера пасет кенгуру и крокодилов.
* По небу летела стая жирафов.
* На воротах громко каркнула корова.
* Мухомор несет Макара.
* Куры кормят Марусю
* Шарик ловит Аню.
* Арбуз покупает Артема.
* Сахар насыпает повара.
* Карман нюхает Барбоса.
* Дровами рубят топор.
* Сахар грызёт Иру.
* Дорога едет по грузовику.
* Градусник несёт врача.
* Крышка накрыта ведром.
* В розах растут сады.
* Мусор убирает Рому.
* Арбуз угостил Артема.
* Куры кормят Марусю.
* Рыба поймала рыбака.
* Торт подарил Раю на день рождения.
* В помидорах и огурцах растут огороды.
* Забор красит Рому.
* Тарелка моет Ларису.
* Снеговик лепит Рому.
* Кружка роняет Петю.
* Морковка грызет кролика.
* Рыба ловит рыбака.
* Бабочка рисует Раю.
* На радуге небо.

Аналогично можно использовать картинки-нелепицы, на которых изображены различные объекты, в несоответствующих условиях и ситуациях. Ребенок должен суметь увидеть, где «ошибся художник», назвать несуществующий факт и объяснить, как должно быть на самом деле, почему этого не бывает.

 

 

 

 



